# 石家庄铁路职业技术学院

## 2016 届毕业生

# 就业质量报告

2016 年 12 月

学院概况.....2
报告说明.....6
第一篇：毕业生就业基本情况
一、毕业生的规模和结构.....8
（一）总体规模.....8
（二）系部及专业结构.....8
二、就业率及毕业去向.....9
（一）总体就业率.....9
（二）毕业生就业率.....10
1.系整体就业率.....10
2.各专业毕业生就业率.....10
（三）未就业毕业生情况分析.....11
三、就业单位.....12
（一）单位就业.....12
1.就业地域流向.....12
2.就业单位流向.....12
3.就业行业流向.....13
4.就业职业流向.....14
（二）升学.....14
（三）自主创业.....15
第二篇：就业工作特色
一、促进毕业生就业主要做法.....16
二、毕业生对就业指导服务的评价.....20
三、毕业生对创业教育的评价.....21
第三篇：就业相关分析
一、薪酬水平.....22
二、专业对口度.....23
三、就业满意度.....24
四、求职分析.....24
（一）求职途径.....24
（二）求职困难原因.....25
第四篇：就业发展趋势分析
一、就业率发展趋势.....25
二、就业形势发展趋势.....26
三、就业流向发展趋势.....26
第五篇：对教育教学的反馈
一、对学院满意度和推荐度.....28
二、对学院教育教学的评价.....28
三、毕业生就业能力的反馈.....31
四、对教育教学的反馈建议.....33

# 学院概况

石家庄铁路职业技术学院是一所具有优良传统的省属公办全日制普通高校，学院始建于 1950 年 9 月，前身为中国人民解放军铁道兵工程学院财务材料系，1984 年 1 月并入铁道部，隶属于中国铁道建筑总公司，2005 年 8 月移交河北省人民政府管理。2007 年 10 月被批准为国家示范性高等职业院校立项建设单位，2010 年 5 月以优秀成绩通过验收，被确定为国家示范性高等职业院校。现为教育部首批现代学徒制试点单位、教育部首批职业院校数字校园建设实验校、首批“国家职业院校文化素质教育基地”建设单位。

学院面向全国招生，现有全日制本专科在校生 10000 余人，其中工程教育本科试点班 872 名。学院师资力量雄厚，高层次人才占比位居全国同类院校前列。现有专任教师 317 人，其中高级职称 139 人，占比 43.85%；享受国务院特殊津贴专家 1 人、省管优秀专家 2 人、河北省政府特殊津贴专家 1 人，河北省有突出贡献的中青年专家 2 人；国家高层次人才特殊支持计划（“万人计划”）教学名师 1 人、国家级教学名师 1 人、省级教学名师 4 人，国家级优秀教师 1 人、省级模范教师 1 人、省级优秀教师 5 人，全国优秀科技工作者 2 人，河北省新世纪“三三三人才工程”入选 20 人；博士生导师 1 人，硕士生导师 10 人；国家级优秀教学团队 1 个，

省级优秀教学团队 2 个。

学院现设铁道工程系、建筑系、测绘工程系、信息工程系、电气工程系、轨道交通系（机电工程系）、经济管理系、人文社科系、基础部（思想政治理论教学研究部）、体育部等 10 个教学系（部），39 个招生专业。建有河北省高校建筑结构工程应用技术、河北省高校轨道交通控制与管理应用技术等两个研发中心和高速铁路建筑与安全工程、绿色智能工程等两个技术中心。2011 年起开展应用型本科工程教育试点工作，积极探索培养高素质应用型、复合型人才培养新途径。

学院立足河北，面向行业，服务区域经济社会发展，服务铁道交通运输、城市轨道交通和现代服务业等领域，形成了铁道运输及土建施工等强势专业特色发展、轨道交通及机电信息等新生专业优先发展、测绘技术及经管艺术等支撑专业创新发展的专业发展格局。现已建成国家精品专业 1 个，国家级教学改革试点专业 2 个，国家示范校重点建设专业 4 个，中央财政支持建设专业 2 个，河北省高职高专示范专业 5 个，省级试点专业 2 个，与石家庄铁道大学联合开办工程教育本科试点专业 4 个；国家级精品课程 5 门，省级精品课程 15 门；省级示范性实训基地 3 个；国家级精品资源共享课程 5 门，省级精品资源共享课程 2 门。主持建成国家级高速铁道技术专业教学资源库。建成国家级专业实训基地 1 个。

学院秉承“艰苦奋斗、志在四方”的铁道兵精神，坚持

人才强校、特色立校、服务兴校的发展道路，坚持校企合作、工学结合的办学方针；坚持“面向地方、面向行业，服务河北、服务铁路”的办学宗旨；坚持“以人为本、德高为先、能力为重、全面发展、人人成才”的育人理念。以学生为中心，能力为本位，创新了 CEC-CDIO 教育教学理念；创新了“做中学”的教学模式，积极探索“嵌入式校企合作后示范校发展新路径”，培养了大批具有国际视野的高素质技术技能人才。近年来，获得国家教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 1 项；河北省教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项；首届国家测绘地理信息局教学成果奖三等奖 1 项。近年来学生参加各类技能竞赛和创新创业大赛获得国家级、省部级以上特等奖 2 项、一等奖 12 项、二等奖 20 余项。重点专业学生“双证书”获取率达 100％，就业率年均达 96％以上，以高就业率、高质量就业先后获得“全国高职院校就业质量 50 强”、首届全国高职高专就业“星级示范校”、“全国职业院校就业竞争力示范校”等荣誉称号。2014 年学院被评为“2014 全国交通建设行业十佳诚信示范院校”，并被命名为“2014 交通行业人才培育输送中心”，2015 年再次被中国交通企业管理协会授予诚信 AAA 级“‘十二五’全国交通运输行业诚信企业”荣誉称号。学院现为中国职业技术教育学会轨道交通专业委员会副主任委员单位，河北省土木建筑业教育集团牵头单位，北京人力资源服务职业教育集团常务理

事单位，欧亚交通高校国际联合会成员单位。

学院坚持服务兴校发展道路，积极开展科技攻关和技术服务工作。近五年来，先后承担了国家高技术研究发展计划（863 计划）项目、国家科技支撑项目、教育部人文社科基金项目、河北省重点科技支撑项目、河北省自然科学基金项目等。在河北省重大工程建设，以及京九、青藏铁路和京沪、京广高铁等国家重点工程建设中，累计完成技术研发项目 300 余项，为行业企业开展技术服务项目 28 项。目前学院已走上了教学、科研、技术服务相互促进、良性发展的轨道。近四年，先后获河北省自然科学奖 2 项，河北省科技进步奖 4 项，中国铁路总公司科技进步奖 1 项。在全国各级各类刊物上公开发表论文 1000 余篇，被 SCI、EI 和 ISTP 检索论文 235 篇；出版专著和教材 100 多部。

举办高等职业教育以来，学院为铁路和社会培养了 2 万多名高素质技术技能人才，培训铁路施工一线各类技术人员 3 万多人次，占据了中国铁道建筑系统的“半壁江山”，遍布全国 31 个省市（自治区）、世界 30 多个国家和地区的建筑工程项目，及相关的工程勘察、投融资、设备地产、海外经营领域。杰出代表李景超、杨大伟曾受到胡锦涛总书记和温家宝总理的亲切接见。2013 年春节优秀校友苗春刚受到习近平总书记接见慰问。

近年来，学院不断扩大对外合作交流，先后与美国马斯

卡廷社区学院等国外教育机构建立了合作关系，与俄罗斯莫斯科国立交通大学联合申办合作办学机构，在铁道工程技术等专业联合培养学生，为中国铁路走出去培养国际化技术技能人才。

学院现为中国职业技术教育学会轨道交通专业委员会副主任委员单位，河北省土木建筑业教育集团牵头单位，教育部现代学徒制试点单位，国家首批职业院校数字化校园建设实验校，北京人力资源服务职业教育集团常务理事单位，欧亚交通高校国际联合会成员单位。

目前学院已成为一所区域引领、国内知名的示范性高等职业技术学院，被誉为“中国铁路创新型高技能人才的摇篮”。现在全院师生正在为建设有特色、国际化、创新型的一流高职院校而努力奋斗！

# 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函【2013】25 号）文件要求，编制发布《石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业质量年报》。本报告数据来源于两个方面：

1.毕业生就业信息数据。数据统计截止日期为 2016 年 11 月 27 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

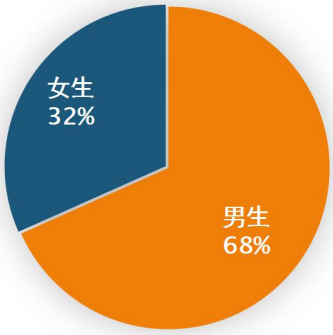
**2.**调研毕业生数据。面向全校 **2016** 届毕业生开展调研。自 **2016** 年 **9** 月 **30** 日至 **2016** 年 **11** 月 **27** 日，历时 **59** 天，共回收有效调查问卷 **1262** 份，回收率达 **42.88%**。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

# 第一篇：毕业生就业基本情况

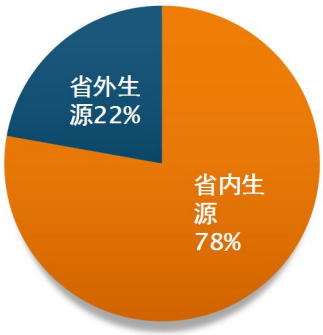
## 一、毕业生的规模和结构

### （一）总体规模

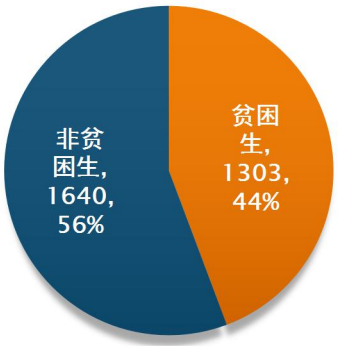
▶男生比例较高，省内生源为主，贫困生比例较高。




■男生 ■女生




■省内生源 ■省外生源




■贫困生 ■非贫困生

学院 2016 届毕业生共 2943 名。其中，男生 2011 名，女生 932 名，男女性别比例为 2.16:1；省内生源 2317 人；贫困生 1303 人（44%）。

（注：左图为男女比例；中图为省内、省外生源分布比例；右图为贫困生、非贫困生分布比例）

### （二）系部及专业结构

▶学院毕业生分布在 8 个系的 32 个专业。其中，铁道工程系、轨道交通系、经济管理系以及建筑系的毕业生人数较多，人数占比均在 11%以上。各系各专业毕业生人数比例见表 1。

**表 1 各系各专业毕业生人数比例一览表**

| 序号 | 院系 | 比例 | 专业 | 人数 | 比例 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 测绘工程系 | 7% | 测绘工程技术 | 38 | 1.29% |
| | | | 工程测量技术 | 109 | 3.70% |
| 2 | 电气工程系 | 9% | 电气化铁道技术 | 113 | 3.84% |
| | | | 电气自动化技术 | 268 | 9.11% |
| 3 | 轨道交通系 | 27% | 城市轨道交通控制 | 133 | 4.52% |
| | | | 高速铁路信号控制 | 93 | 3.16% |
| | | | 机电一体化技术 | 135 | 4.59% |
| | | | 铁道机车车辆 | 124 | 4.21% |
| | | | 铁道通信信号 | 114 | 3.87% |
| 4 | 建筑系 | 11% | 材料工程技术 | 70 | 2.38% |
| | | | 国际工程造价 | 106 | 3.60% |
| | | | 建筑工程技术 | 48 | 1.63% |
| | | | 建筑设备工程技术 | 56 | 1.90% |
| | | | 楼宇智能化工程技术 | 1 | 0.03% |
| 5 | 经济管理系 | 11% | 会计 | 97 | 3.30% |
| | | | 会计(涉外会计) | 57 | 1.94% |
| | | | 会计电算化 | 117 | 3.98% |
| | | | 物流管理 | 39 | 1.33% |
| 6 | 人文社科系 | 9% | 会展策划与管理 | 98 | 3.33% |
| | | | 酒店管理 | 123 | 4.18% |
| | | | 旅游英语 | 64 | 2.17% |
| | | | 商务英语 | 14 | 0.48% |
| | | | 文秘 | 8 | 0.27% |
| | | | 艺术设计 | 44 | 1.50% |
| | | | 装饰艺术设计 | 42 | 1.43% |
| 7 | 铁道工程系 | 23% | 城市轨道交通工程技术 | 212 | 7.20% |
| | | | 道路桥梁工程技术 | 59 | 2.00% |
| | | | 地下工程与隧道工程技术 | 282 | 9.58% |
| | | | 高速铁道技术 | 30 | 1.02% |
| | | | 铁道工程技术 | 174 | 5.91% |
| 8 | 信息工程系 | 3% | 计算机网络技术 | 35 | 1.19% |
| | | | 软件技术 | 40 | 1.36% |
| 汇总 | | 2943 | | | 100% |

数据来源：河北省大中专院校毕业生就业办公系统

# 二、就业率及毕业去向

## （一）总体就业率

▶基本实现充分就业，以单位就业为主

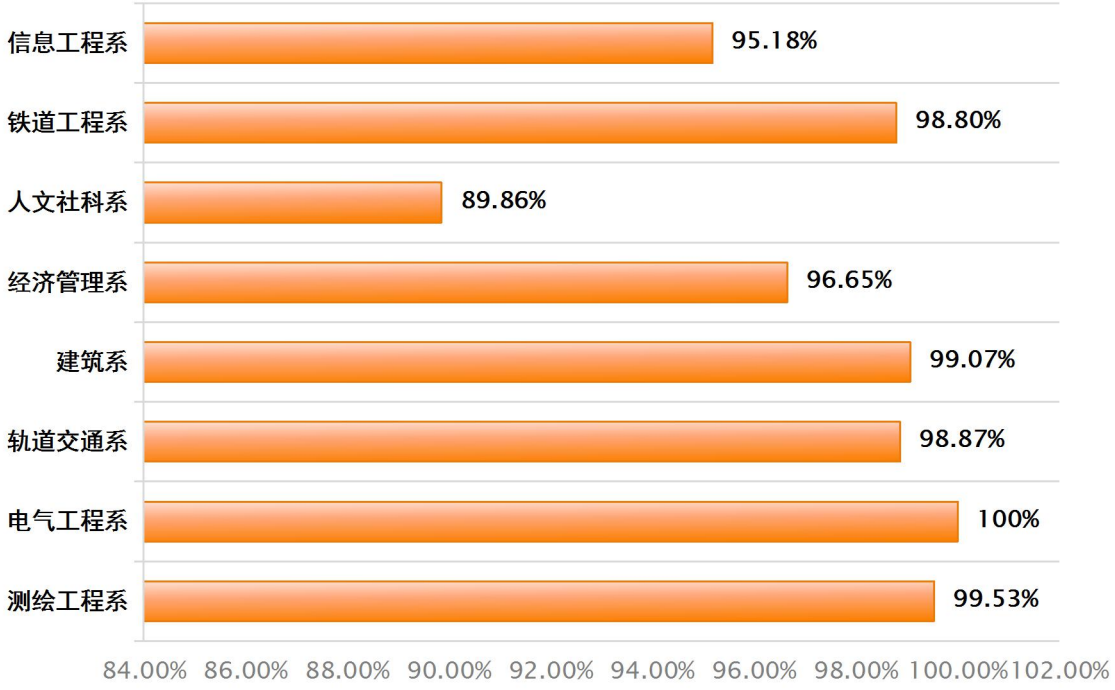
| 就业形式 | 人数 | 比例 | 就业率 |
|---|---|---|---|
| 正式签约 | 1542 | 52.40% | 97.83% |
| 灵活就业 | 1291 | 43.87% | |
| 升学 | 46 | 1.56% | |
| 未就业 | 64 | 2.17% | |

数据来源：河北省大中专院校毕业生就业办公系统

## （二）毕业生就业率

### 1.系整体就业率

▶各系就业率均在 89%以上，其中电气工程系、测绘工程系、建筑系就业率居前三名




数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

### 2.各专业毕业生就业率

▶其中，专业就业率为 100%的专业（含灵活就业）有 16 个，

详见表 2. 各专业毕业生就业率统计一览表。

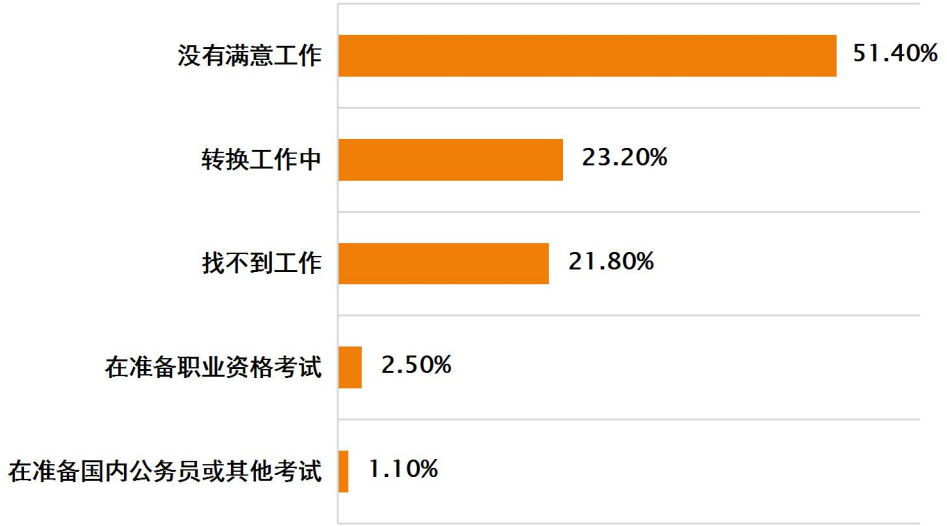
**表 2.各专业毕业生就业率统计一览表**

| 专业 | 就业率 | 专业 | 就业率 |
|---|---|---|---|
| 测绘工程技术 | 100% | 建筑设备工程技术 | 99.19% |
| 电气自动化技术 | 100% | 机电一体化技术 | 99.15% |
| 电气化铁道技术 | 100% | 城市轨道交通工程技术 | 99.12% |
| 高速铁路信号控制 | 100% | 工程测量技术 | 99.06% |
| 铁道机车车辆 | 100% | 会计电算化 | 98.97% |
| 材料工程技术 | 100% | 城市轨道交通控制 | 98.88% |
| 国际工程造价 | 100% | 铁道通信信号 | 98.23% |
| 建筑工程技术 | 100% | 铁道工程技术 | 98.11% |
| 楼宇智能化工程技术 | 100% | 地下工程与隧道工程技术 | 96.77% |
| 会计(涉外会计) | 100% | 物流管理 | 94.25% |
| 会计 | 100% | 计算机网络技术 | 89.74% |
| 会展策划与管理 | 100% | 酒店管理 | 89.06% |
| 文秘 | 100% | 装饰艺术设计 | 87.50% |
| 道路桥梁工程技术 | 100% | 商务英语 | 85.71% |
| 高速铁道技术 | 100% | 艺术设计 | 80.00% |
| 软件技术 | 100% | 旅游英语 | 62.50% |

数据来源：河北省大中专院校毕业生就业办公系统

## （三）未就业毕业生情况分析

### ▶毕业生未就业的主要原因是没有找到满意的工作



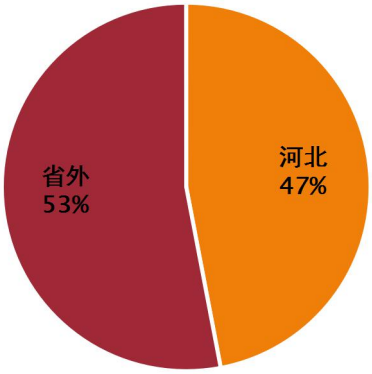

数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

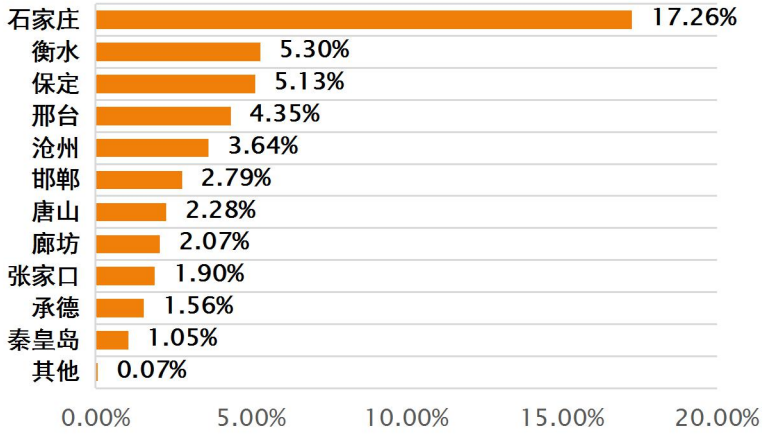
# 三、就业单位

## （一）单位就业

### 1.就业地域流向

▶省外就业为主，服务铁路行业；省内就业主要流向石家庄市

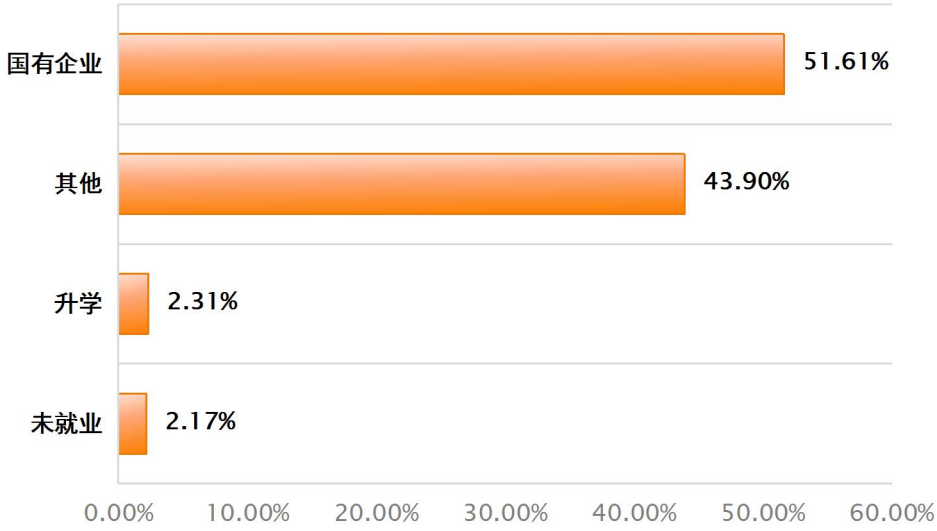



数据来源：河北省大中专院校毕业生就业办公系统

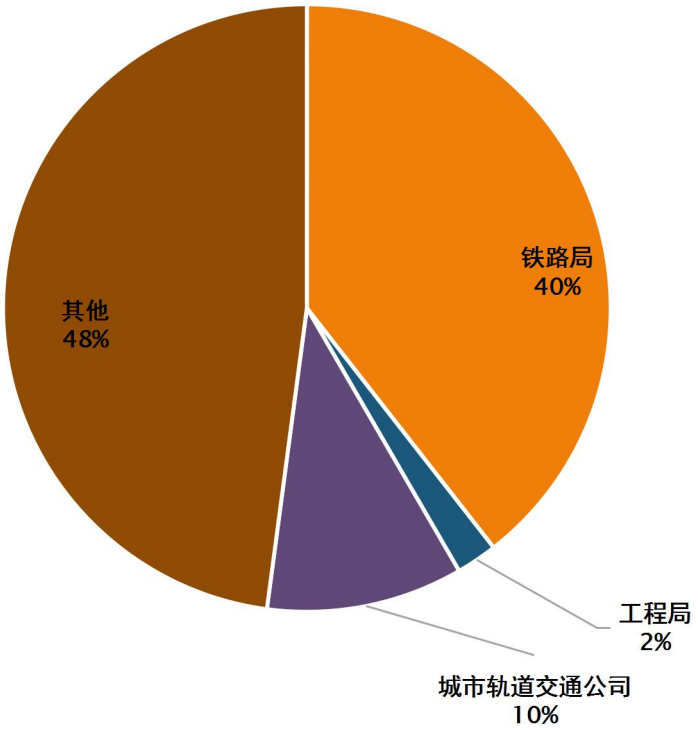
### 2.就业单位流向

▶主要流向单位类型为国有企业及其他企业




数据来源：河北省大中专院校毕业生就业办公系统

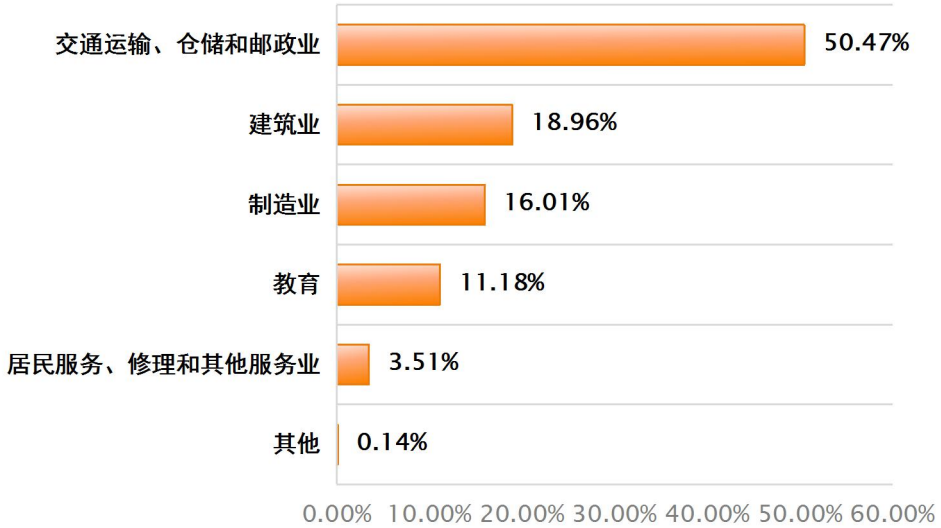
▶毕业生就业去向集中在各大铁路局、城市轨道交通公司、工程局及其他单位




数据来源：河北省大中专院校毕业生就业办公系统

## 3.就业行业流向

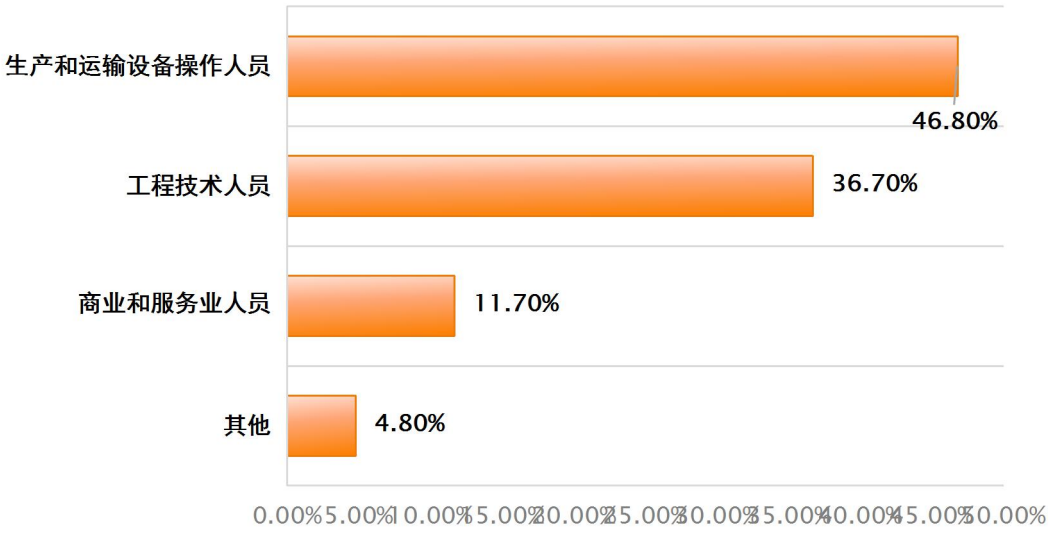
▶毕业生主要集中在交通运输、仓储和邮政业就业




数据来源：河北省大中专院校毕业生就业办公系统

## 4.就业职业流向

▶毕业生主要从事职业为生产和运输设备操作人员

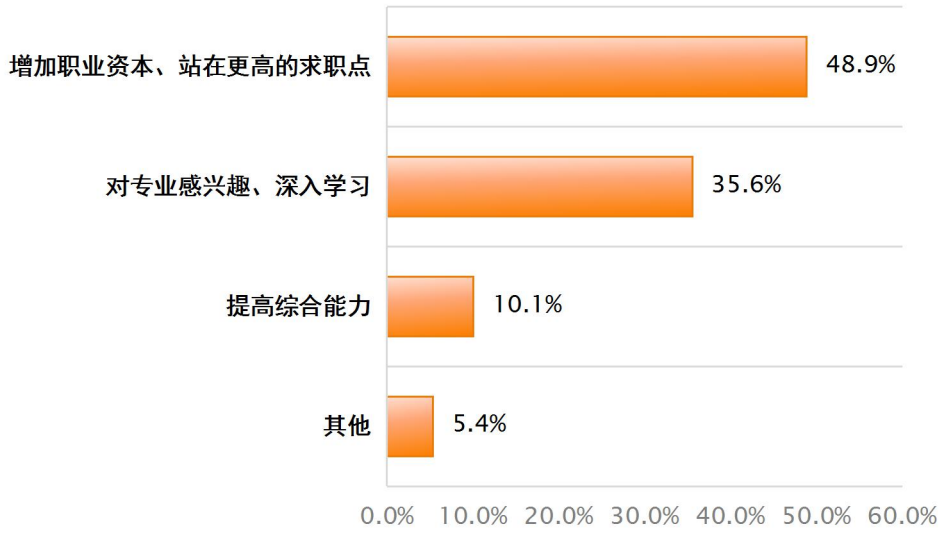



数据来源：河北省大中专院校毕业生就业办公系统

## （二）升学

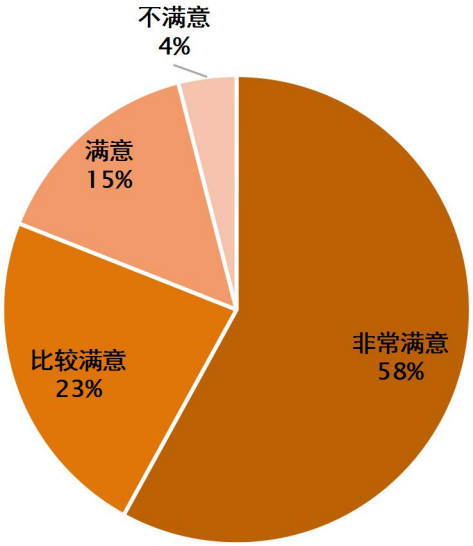
**2016 届毕业生中有 46 名同学升入本科院校，其升学原因及升学录取结果满意度的调查（非单选）如下：**

▶升学原因主要是增加职业资本、站在更高的求职点




数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

▶升学的毕业生中 96%以上的人员对升学结果感到满意

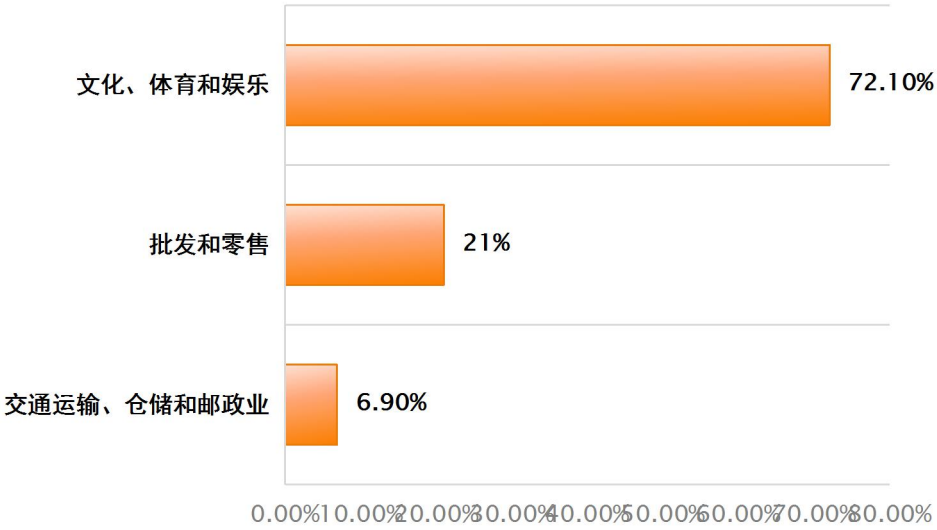



数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

## （三）自主创业

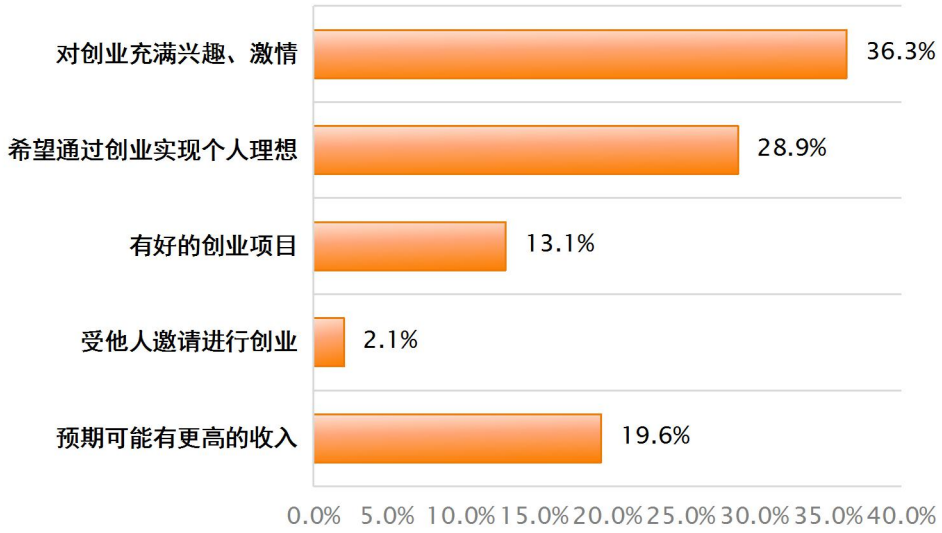
**2016 届毕业生中有 37 名毕业去向为自主创业，其创业行业及创业原因的调查结果如下：**

▶创业主要集中在文化、体育和娱乐




数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

▶毕业生选择创业的首要原因是对创业充满兴趣、激情




数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

# 第二篇：就业工作特色

学院高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学院教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，打造工作品牌，构建长效机制，完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举学院之力促进毕业生高质量、充分就业。

## 一、促进毕业生就业主要做法

### （一）拓宽就业渠道，建立信息服务平台

加强毕业生就业信息服务工作，发挥潜力，广泛联系用人单位，起到学生与用人单位的桥梁与纽带作用。为保证毕业生顺利就业，学院广扩就业渠道，主动向各用人单位介绍学院特色专业、课程设置等，宣传学院毕业生，曾先后向往

届要过学院毕业生的用人单位发送传真、邮件等，以推荐毕业生。

为了保障学院就业信息传递的通畅，招生与创新创业指导中心开设 QQ 群、掌上就业微信平台、公共邮箱等，凡是有用人单位的招聘信息，除了电话联系、学院官网公布外，还通过 QQ 群、微信平台、公共邮箱等第一时间在全学院进行通告、公示，以便学院毕业生能在第一时间得到信息。

学校进一步加强信息化管理服务，搭建信息化管理平台。充分利用和不断改善毕业生就业管理系统，在省内率先嵌入大学生“一站式”服务平台，提升了管理信息化、系统化、规范化水平，提高了工作效率。多个系统和平台的使用，实现了就业信息发布、政策咨询、就业手续办理、就业统计分析等多项就业工作的网络化、信息化，提升了就业服务和就业管理水平。另外，学校还充分利用网络信息技术，将各种就业信息迅速推送给每位毕业生，为毕业生提供更为便捷的就业服务。

学院逐渐形成以“一网（学院官网就业专栏）、一平台（掌上就业微信平台）、二系统（毕业生就业管理系统和全国毕业生就业管理与监测系统）”为主要抓手的就业工作信息化服务模式。2016 年，招生与创新创业指导中心共发布 120 余家单位招聘信息， 3500 余人次参加招聘会，为毕业生提供 3800 多个就业岗位。

（二）重视就业指导，帮助学生树立正确的择业观

培养就业助手，助推毕业生就业指导工作。就业助手接受严格的筛选和培训，他们的工作不仅要给毕业生以政策上的指导，为毕业生签约严把政策关，还深入细致地了解学生思想动态。2016 年就业助手先后接待了 3000 左右人次的就业咨询，同时通过多渠道地让毕业生了解就业政策、就业协议的规范使用。促进毕业生能重新认识自我，认清形势，树立起先择业后就业的思想。就业助手为毕业生提供了真诚的关怀、科学的指导、周到的服务，切实帮助他们迈好人生关键的一步。

完善就业指导教研室职能，加强就业指导课建设工作。继续发挥大学生招生与创新创业协会在学生就业中不可替代的作用。

为普及大学生职业生涯规划知识，学院面向全体学生开设《大学生职业发展与就业指导》、《大学生职业生涯规划》等必修课程，分别采取线上线下等多种模式的教授方法，拓宽学生职业视野。为提高学院学生的综合素质和就业技能，大学生就业指导课程举办“模拟面试”大赛等，让学生身临其境，模拟面试现场。让学生更加深入的了解面试过程，从而丰富自我，提高自身综合素质，加强就业技能。

通过开展新生职业指导、毕业生就业指导、大学生创新创业大赛等系列活动，引导大学生树立正确的成才观、就业

观，科学合理地规划大学学习与生活，提高就业技能与实践能力。此外，还聘请校内外行业专家、资深教授有针对性地对大学生进行就业思想教育，让学生们在了解就业政策的同时，也提高了就业技能，树立正确的择业观。培养学生职业生涯规划的意识。近年来形成了"围绕就业谈发展，做好发展成栋梁"的较为全面系统的职业生涯规划教育体系，能够培养学生职业生涯规划的意识，为学生提供与职业发展设想相适应的实训、实践机会，在学生职业选择后，还可以为学生提供心理调适方面的指导和帮助。

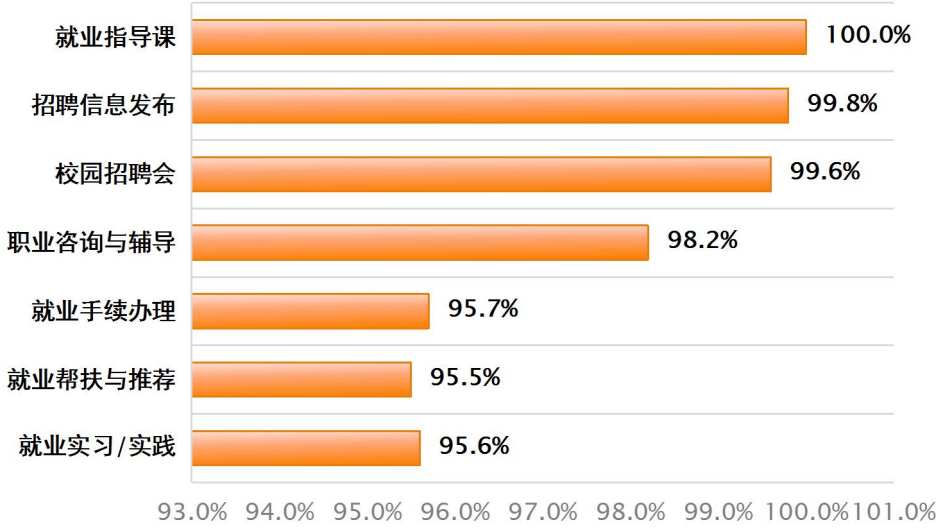
（三）规范校园招聘，促进学生就业

2016 年度，招生与创新创业指导中心组织校园招聘会共 120 余场，为毕业生提供 3800 多个就业岗位。为促进更多毕业生公平、顺利求职，招生与创新创业指导中心严格规范招聘流程，积极宣传招聘政策。一是拓宽发布招聘信息渠道，全方位通知公告招聘内容；二是编制《就业助手手册》，定期培训面试工作人员，使他们更得力，更专业；三是维持招聘会场的秩序，做好招聘会工作。例如设立面试区、等候区、材料审核区等，把区域划分开来并由专门的工作人员值守，做到有秩序有规矩的面试。参加面试人员必须正装且工作人员必须带有工作证，工作人员主要负责维持会场纪律，检查面试材料等工作，为学生面试和为公司招聘提供更全面更优质的服务。四是加强诚信教育，张贴温馨提示，制定奖惩措

施，对恶意违约的同学拉入黑名单等；五是每一次招聘会都公布学院纪检监督电话，全程接受学院纪检监督。

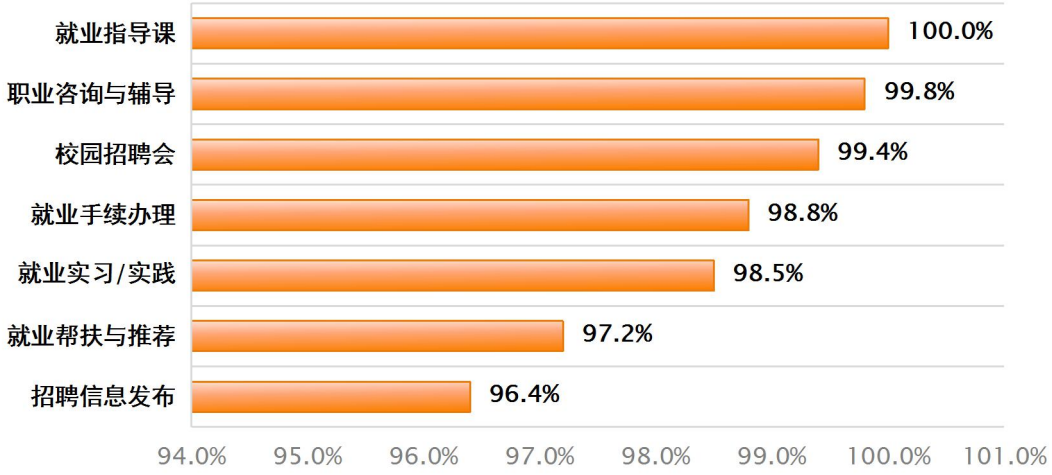
# 二、毕业生对就业指导服务的评价

▶毕业生对学院就业指导服务评价的参与度均在 95%以上，其中评价参与度最高的是就业指导课、招聘信息发布。




数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

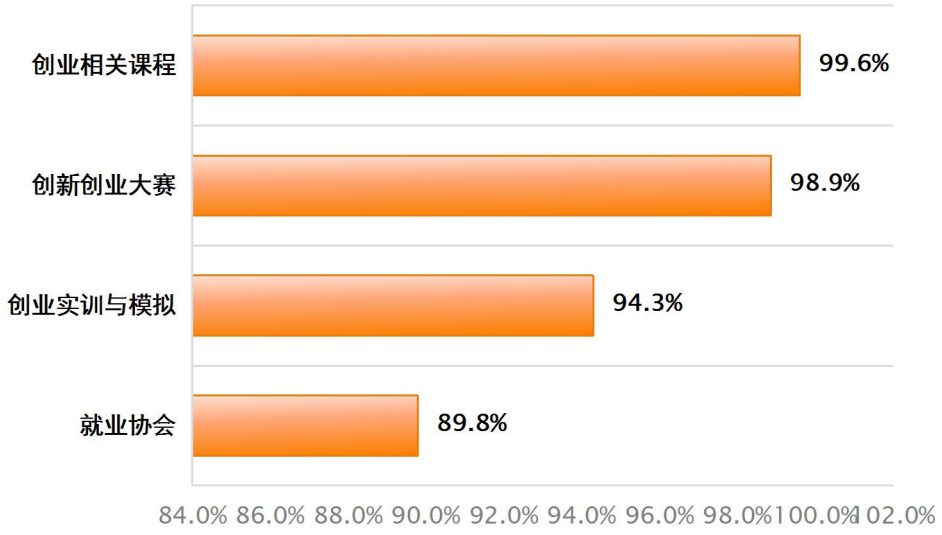
▶毕业生对学院就业指导服务满意度均在 96%以上，其中满意度最高的是就业指导课、职业咨询与辅导。




数据来源：石家庄铁路职业技术学院2016届毕业生就业与培养质量调查标题

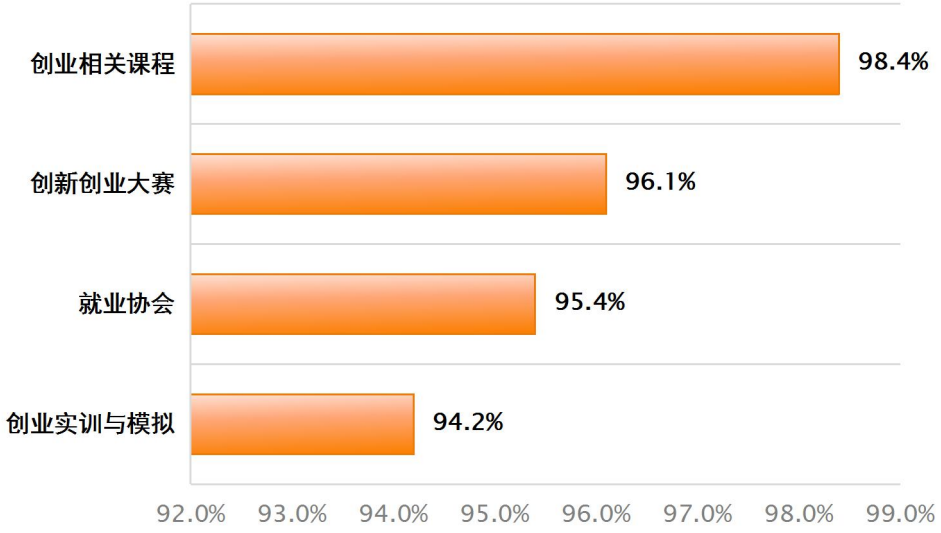
# 三、毕业生对创业教育的评价

▶毕业生对各项创业教育评价的参与度均在 89%以上，其中评价创业相关课程参与度最高。



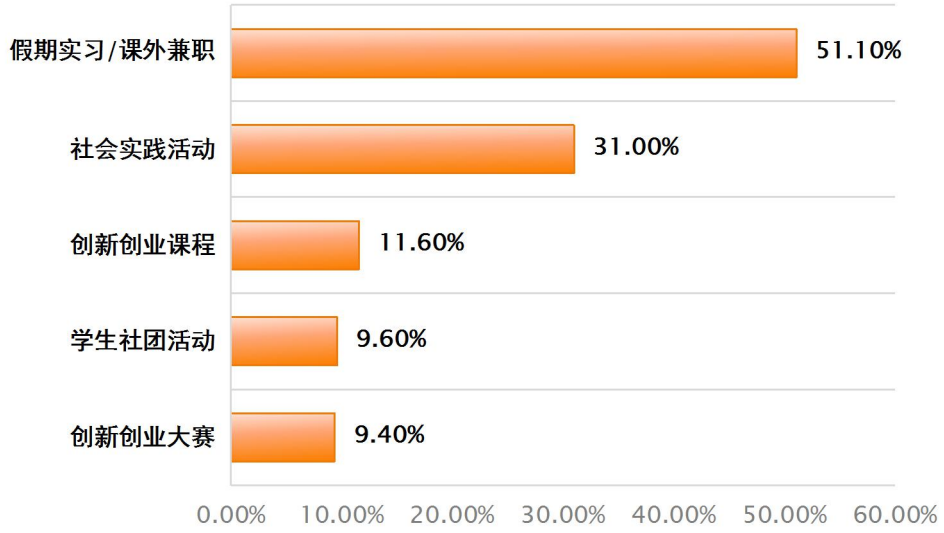

数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

▶毕业生对学院创业教育满意度均在 94%以上




数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

▶毕业生参与校内创业活动最多的是假期实习/课外兼职

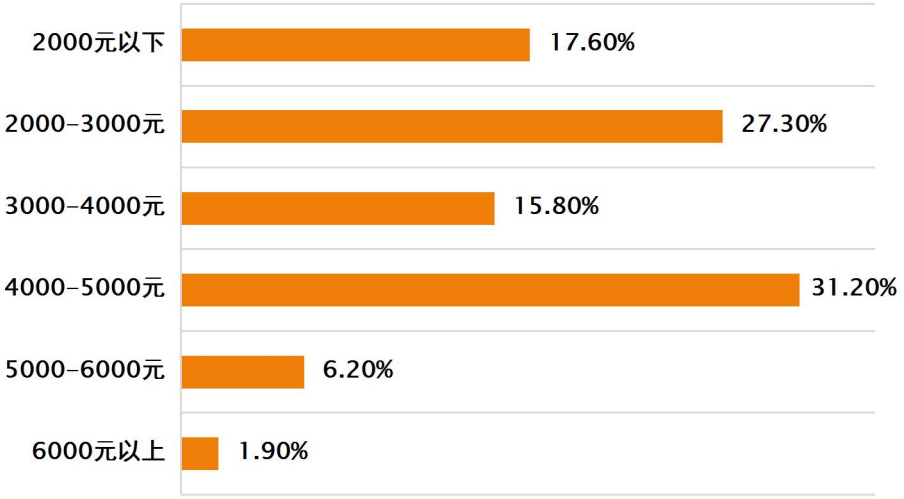



数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

# 第三篇：就业相关分析

## 一、薪酬水平

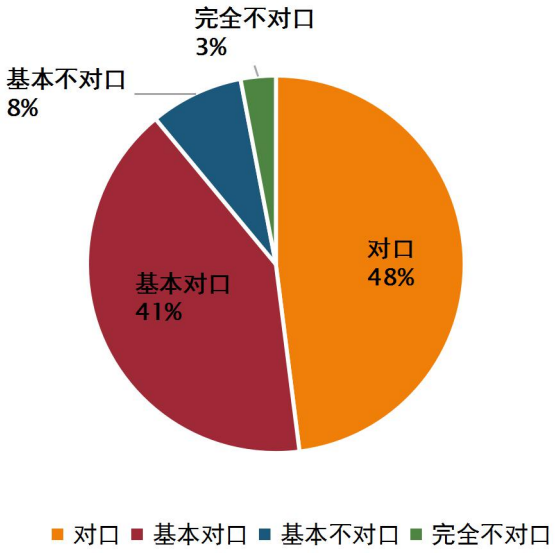
▶2016 届毕业生就业后的税前月均收入为 3391.35（元）；月薪在 3000-4000 元区间的毕业生最集中，其次为 2000-3000 元区间




数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

# 二、专业对口度

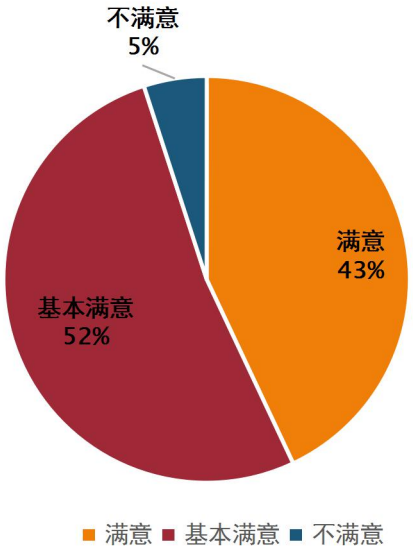
## ▶2016 届毕业生专业对口度为 89%




数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

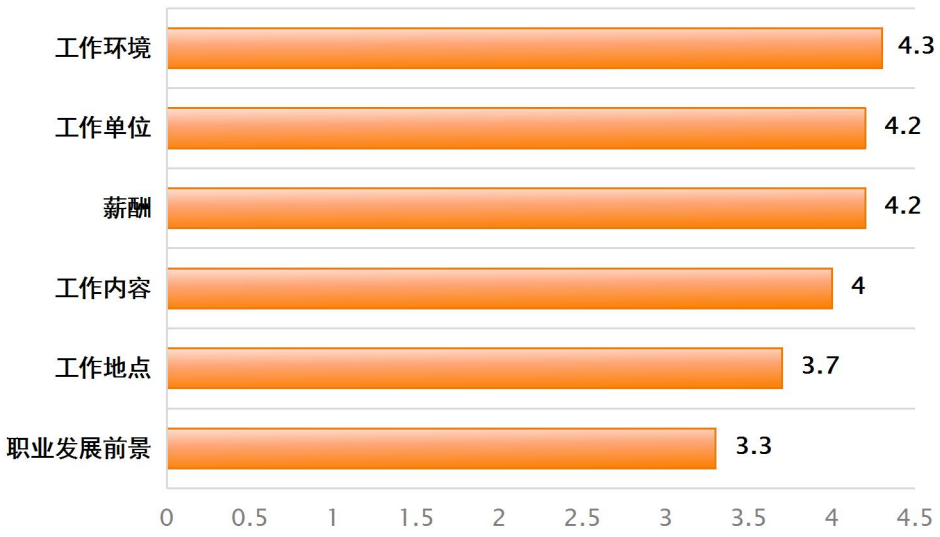
# 三、就业满意度

## ▶2016 届毕业生的总体就业满意度为 95%




数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

▶毕业生分项满意度中，毕业生对工作环境的满意度最高

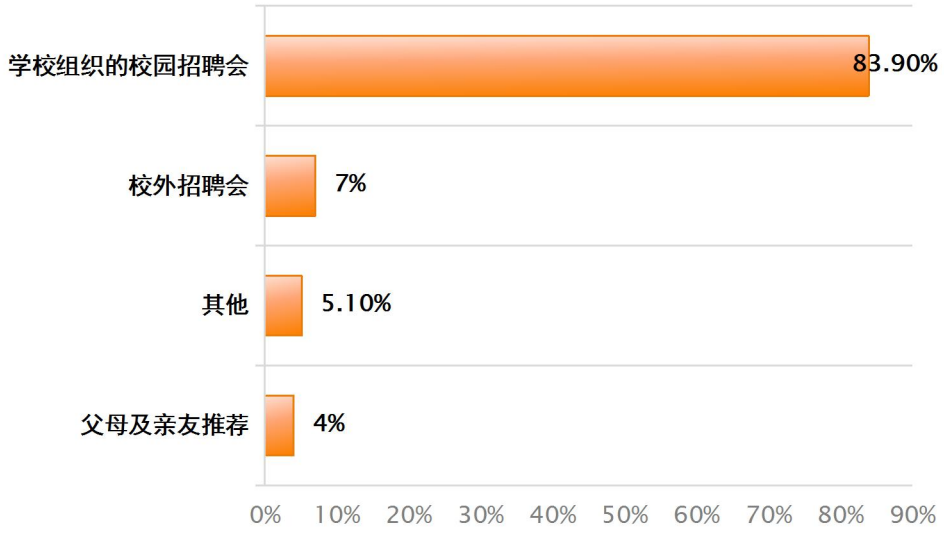



数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

# 四、求职分析

## （一）求职途径

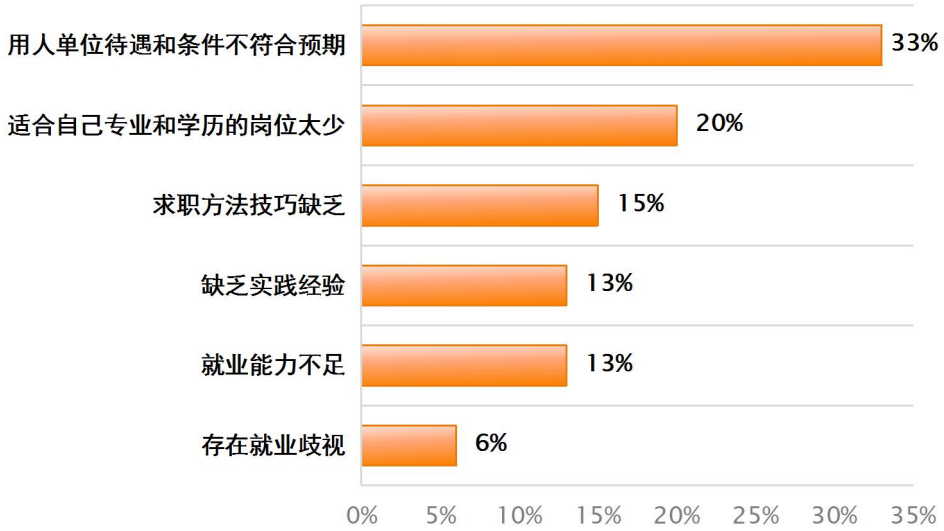
▶2016 年毕业生求职主要途径是学校组织的校园招聘会




数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

## （二）求职困难原因

▶毕业生在求职过程中遇到的主要困难是用人单位待遇和条件不符合预期

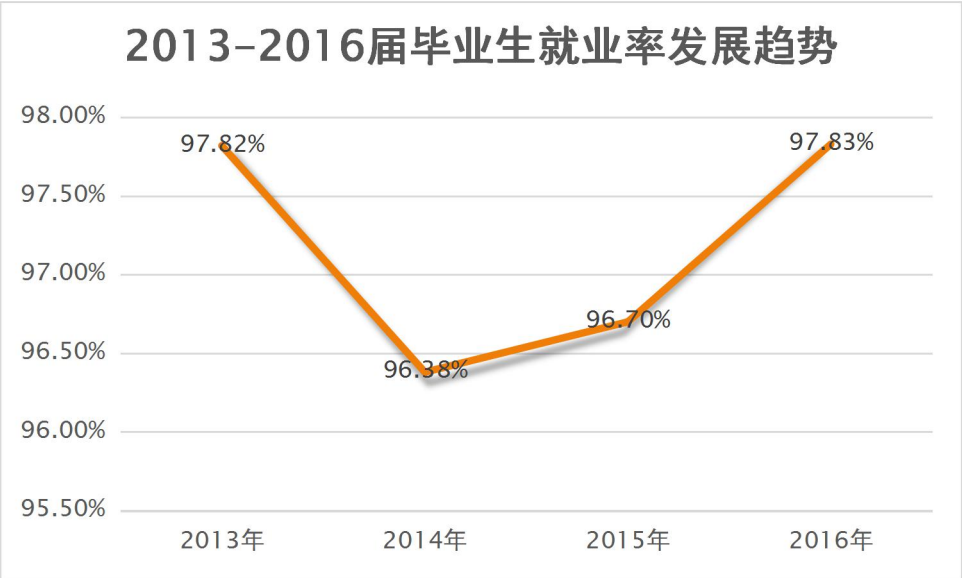



数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

# 第四篇：就业发展趋势分析

## 一、就业率发展趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业为工作重心。纵观 2013-2016 年毕业生的就业率，毕业生总体就业率情况良好，就业率一直保持在 96%以上。




数据来源：河北省大中专院校毕业生就业办公系统

# 二、就业形势发展趋势

近年来，政府鼓励高校毕业生自主创业，且学院对毕业生自主创业教育日渐重视。**2013-2016** 年，学院毕业生自主创业比例逐年上升，**2016** 届毕业生自主创业毕业生共计 **37** 人。

随着我国经济结构的调整转型,学院毕业生就业形式更加多样化。

# 三、就业流向发展趋势

## （一）铁道交通运输业就业为主流

学院建校 **66** 年以来，依托铁路交通运输行业，为铁道交通、城市轨道交通行业培养了大批高素质技术技能人才。尤其是随着高铁走出去战略、一带一路战略和京津冀协同发展战略的实施，为学院培养人才带来了新的机遇。从 **2016** 届毕业生专业流向来看，铁道交通运输专业仍是毕业生签约

的主要专业，毕业去向也以各大铁路局、工程局和城市地铁等央企国企为主要去向。

（二）服务省内及地方就业比例上升

学院毕业生在省内就业的比例逐年增加，今年，截至到11月27日，在省内就业的毕业生占已就业毕业生人数的47%。这说明就业分布与学院服务地方经济发展、培养应用型人才的办学目标和定位相符合；另一方面也体现出学院毕业生“立足地方，服务基层”的志向。

（三）民营企业就业比例上升

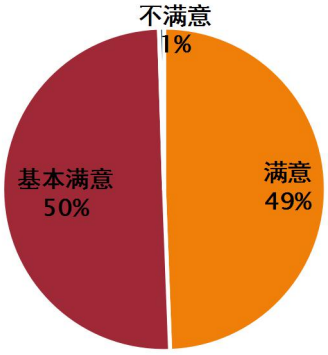
近年来，毕业生到民营企业就业的比例逐年上升，这与民营企业的快速发展有关。随着我国经济体制改革的不断推进，民营企业的准入制度将逐渐放宽，国家对中小民营企业的支持力度将进一步加大，从而促进民营企业的发展。随着民营企业的发展壮大，将吸纳更多毕业生就业。

# 第五篇：对教育教学的反馈

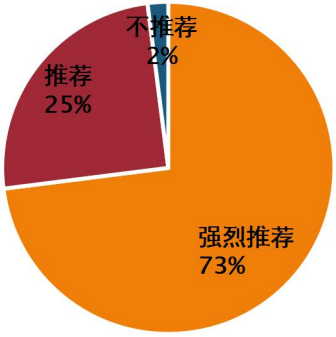
毕业生对教育教学的反馈评价将有利于不断完善学院的人才培养反馈机制，因此本次调查内容为毕业生对学院的人才培养进行评价。

## 一、对学院满意度和推荐度

▶2016届毕业生对学院的总体满意度为99%，推荐度为98%



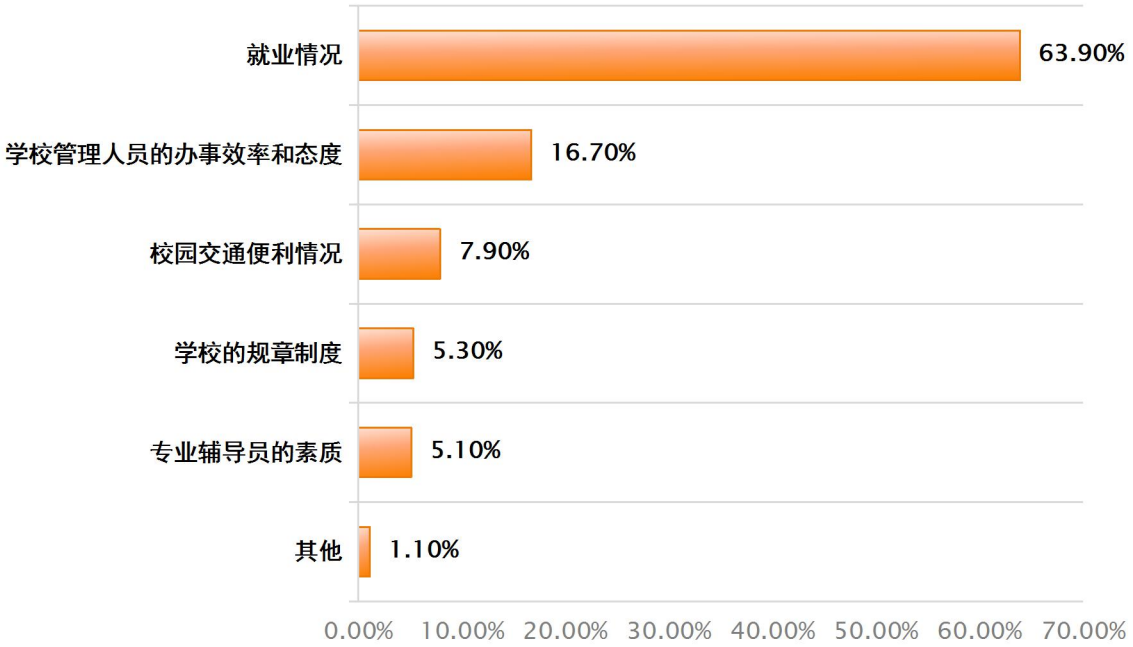

图表1




图表2

数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查
注：图表 1 为毕业生对学院的总体满意度，图表 2 为毕业生对学院的推荐度

## ▶影响毕业生对学院满意度的首要因素仍为就业情况




数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

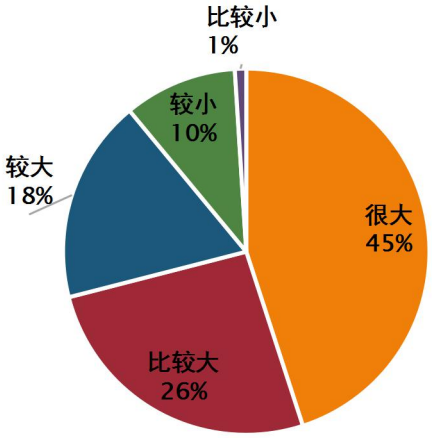
# 二、对学院教育教学的评价

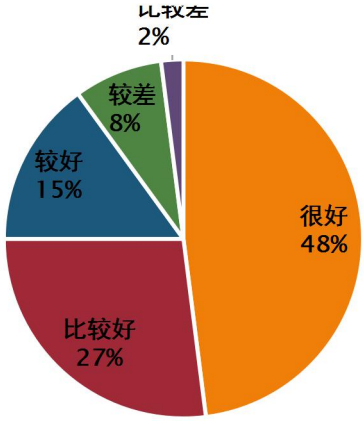
## 学生对学院的教育教学评价对学院专业结构的优化、

培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此请毕业生对学院的专业课有效性、教学实践环节以及对任课教师的满意度进行评价。

## （一）专业课评价

▶毕业生对专业课教学有效性评价很高，89%的毕业生认为所学专业课对实际工作有价值，90%的毕业生能掌握所学专业知识



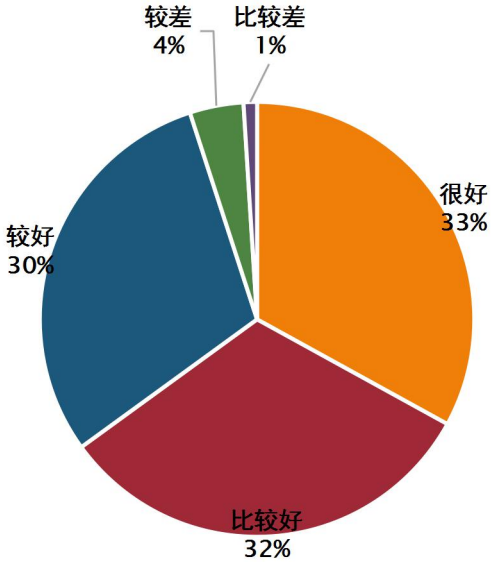




数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查
注：上图为专业课对实际工作的价值，下图为毕业生掌握所学专业知识情况

## （二）实践教学环节评价

▶毕业生对实践教学环节评价很高，95%的毕业生认为学院

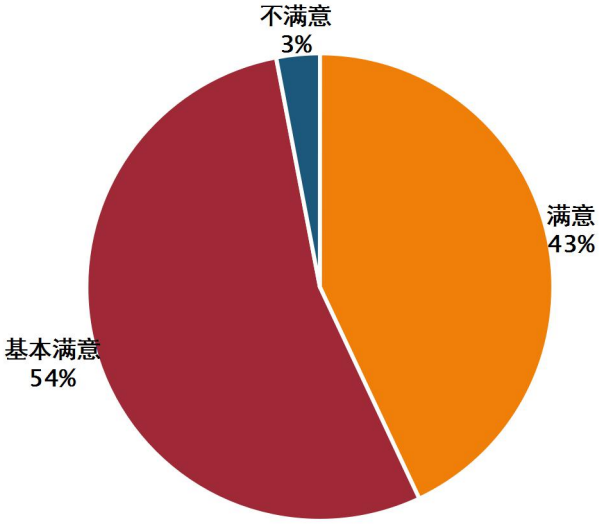
## 实践教学环节有效果




数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

## （三）任课教师评价

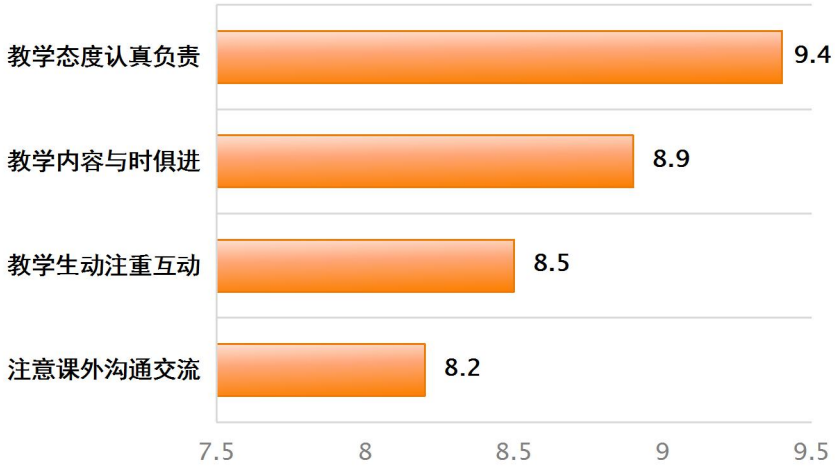
### ▶毕业生对学院任课教师的满意度很高，97%的毕业生对任课教师满意




数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

### ▶从对任课教师的具体评价来看，毕业生对任课教师教学态

度的评价最高



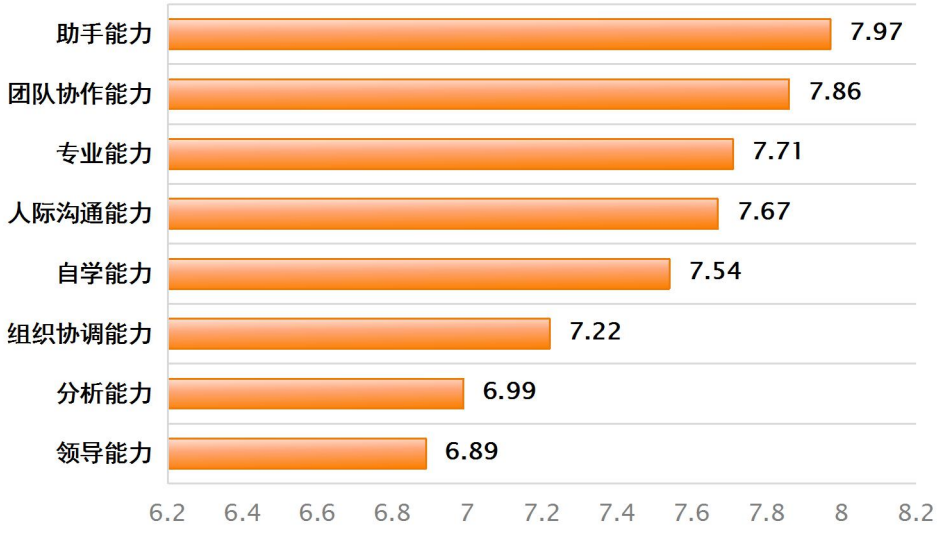

数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

# 三、毕业生就业能力的反馈

## （一）毕业生能力自评

毕业生的就业能力在一定程度上能够反馈学院教育教学的效果。较高的就业能力有利于毕业生的求职及职业发展，因此对毕业生自身就业能力进行了评价，得出以下数据。

▶毕业生对人际沟通能力、团队协作能的评级较高

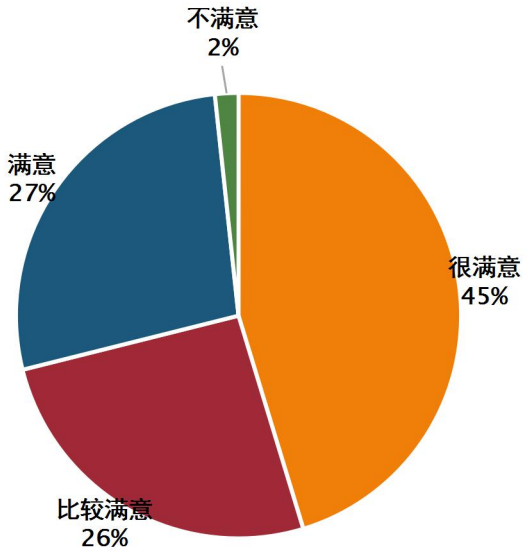



数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

## （二）用人单位评价

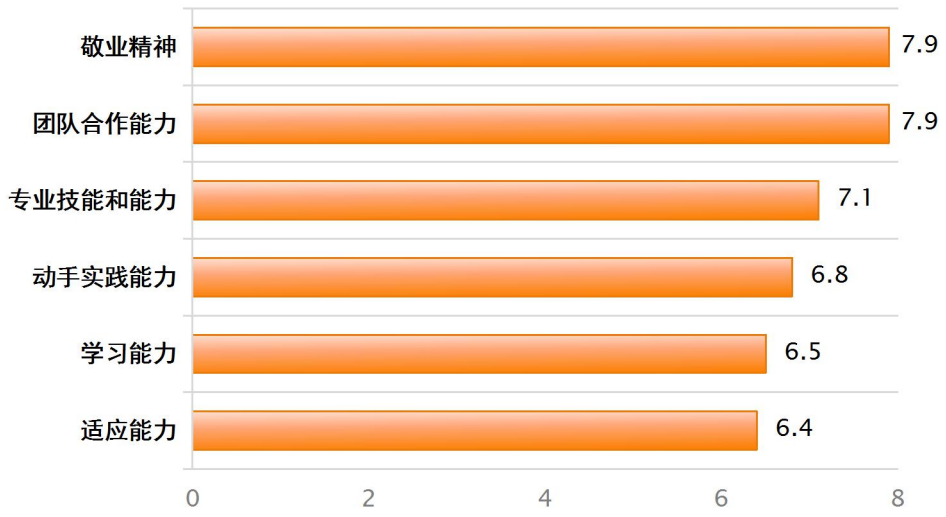
请用人单位对毕业生的就业能力进行评价能够较为真实地反映学院毕业生在实际工作中的能力优劣，进而对学院改进人才培养方案起到一定的反馈作用。

▶用人单位对毕业生的满意度达 98%



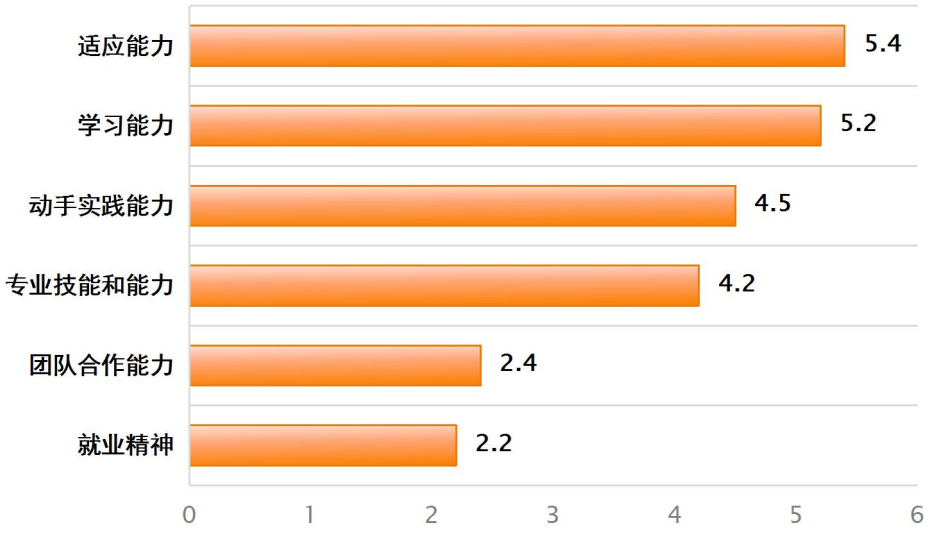

数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

▶优势能力：用人单位普遍认为学院毕业生敬业精神和团队合作能力较强。




数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

▶需加强能力：用人单位普遍认为毕业生应加强的前三项素质能力依次为适应能力、学习能力、动手实践能力。




数据来源：石家庄铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

# 四、对教育教学的反馈建议

2016 届毕业生对学院教育教学的相关评价，在一定程度上能够反映出学院教育教学的成果，同时也为进一步提升学院教育教学质量提供了决策依据。

根据毕业生对自身各项就业能力的满足度、对学院教育教学的满意度和对学院整体满意度的反馈，综合来看，学院教育教学效果较佳，毕业生对学院的认可度很高。下一步，学院将从三个方面进一步提升教育教学质量。一是根据毕业生就业能力评价结果，重视相关就业能力的培养；二是进一步加强实践教学环节，为毕业生职前就业能力和素质的培养提供实践平台；三是进一步提升教师教育教学水平，完善教师教学水平评价机制，加强师生课外沟通交流。

此外，学院还将进一步对各专业的就业质量以及教育教学评价进行深入细致调研，综合各专业就业情况，适当调整专业设置和招生比例，改善专业教育教学质量。

**2016 年 12 月 29 日**