



2025

石家庄铁路职业技术学院
毕业生就业质量年度报告

石家庄铁路职业技术学院 编

目录

学校概况	I
报告说明	V
总体概述	VI
第一章 毕业生就业基本情况	1
一、规模与结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	1
二、毕业去向及落实率	5
（一）总体毕业去向及落实率	6
（二）各院系/专业毕业去向及落实率	7
（三）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率	11
三、服务重点区域与领域就业情况	12
（一）就业地区	12
（二）就业行业	15
（三）就业职业	15
（四）就业单位	16
（五）国家战略导向单位就业	16
（六）行业领军企业就业	16
四、服务地方重点产业就业情况	17
五、境内升学与创业情况	17
（一）境内升学	17
（二）自主创业	19
六、求职过程分析	20
（一）获取信息来源及求职成功途径	21
（二）择业关注因素及求职成功因素	21

第二章 就业质量相关分析	24
一、就业机会.....	24
（一）总体就业机会	24
（二）各院系/专业就业机会	24
二、专业相关度.....	26
三、工作满意度.....	27
四、职业期待吻合度	27
（一）总体职业期待吻合度.....	28
（二）各院系/专业职业期待吻合度	28
五、离职率	30
六、社会保障.....	30
（一）总体享受社会保障情况	30
（二）各院系/专业享受社会保障情况	31
第三章 毕业生对学校的评价	35
一、毕业生对人才培养的评价.....	35
（一）母校满意度	35
（二）课程评价	35
（三）教师评价	37
（四）学风建设	39
（五）教学实施	39
二、基础能力素质	41
三、毕业生对就业教育/服务的评价	42
四、就业对招生和人才培养的影响	43
（一）毕业生对招生工作的建议	43
（二）毕业生对人才培养的建议	43
第四章 用人单位评价	45
一、对毕业生的评价	45

（一）对毕业生的总体满意度	45
（二）对毕业生的能力素质评价	45
（三）对毕业生工作岗位胜任情况评价	46
二、对学校招聘服务的评价	46
（一）对学校招聘服务的满意度	46
（二）对学校招聘服务的建议	46
三、招聘行为分析	47
（一）招聘意愿及原因	47
（二）招聘渠道及时间	47
（三）招聘关注因素	48
第五章 就业发展趋势分析	50
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	50
二、近三年就业地区变化趋势	50
三、近三年就业行业变化趋势	51
第六章 就业创业工作举措	52
一、“一把手”工程，创建高水平就业机制	53
二、优化方式方法，提升就业服务水平	53
三、聚焦就业帮扶，促进学生全面就业	54
总结与反馈	55
一、报告结论	55
二、建议反馈	56

学校概况

石家庄铁路职业技术学院位于河北省省会石家庄市，是一所具有优良传统的省属公办全日制普通高校。2010年，被确定为国家示范性高等职业院校；2019年，被确定为国家优质高等职业院校；同年入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平专业群建设单位；2024年在首轮国家“双高计划”绩效评价中获评“优秀”等次。

学院始建于1950年9月，已有75年的办学历史，前身为中国人民解放军铁道兵工程学院财务材料系，1984年1月并入铁道部，2005年8月移交河北省人民政府管理，现隶属于河北省教育厅。学院为教育部首批现代学徒制试点单位、全国高职就业50强院校，学院牵头的河北省土木建筑职教集团入选第一批国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位。学院现有长安、松阳2个校区。

学院面向全国招生，现有全日制本专科在校生一万余名，其中中俄联合培养600余名。现设铁道工程系、建筑系、测绘工程系、信息工程系、电气工程系、轨道交通系（机电工程系）、经济管理系、人文社科系、现代服务系、国际交通学院、思想政治理论教学研究部、基础部等教学系（院、部），51个招生专业（方向）。

学院行业特色鲜明，坚持“面向地方、服务河北，面向行业、服务铁路”办学宗旨，积极对接区域经济社会发展和“一带一路”倡议，服务铁道运输、城市轨道交通和现代服务业等领域，依产布局、跟产发展，打造了铁道工程技术、测绘地理信息技术等10大专业群，形成“产业引领专业、专业服务产业”良性循环。建成国家示范校重点建设专业4个、国家首批现代学徒制试点专业2个、创新发展行动计划国家级骨干专业4个，国际合作办学专业5个，首期国家“双高计划”高水平专业群铁道工程技术专业群绩效评价优秀。

学院开创了“双核创新引领、五轴协同驱动”轨道交通类专业群高质量发展模式，与行业领军企业强强合作，校企联合开展现代学徒制人才培养、“2+1”定向培养、共建生产性实训基地、国家级专业教学资源库、国家职业教学虚拟仿真

实训示范基地，深入开展教学改革，建成了专业群建设标准体系，全面提升人才培养质量，成绩斐然。

近年来，学院多次获得国家及省级教学成果奖；主持建设国家级高速铁路技术专业教学资源库 1 个；国家级精品资源共享课程 5 门；参与职业教育“101 计划”课程改革试点，建成“育训双能”课程 47 门；建成国家级课程思政示范课程 2 门、省级 1 门，国家级思政在线精品课程 2 门。2023 年，学院获评河北省职业教育课程思政示范校，建有河北省职业教育课程思政教学研究示范中心 1 个。

学院系统规划教材开发体系，紧跟行业技术迭代升级和课程改革需要，开发 76 本新形态教材，获评首批“十四五”职业教育国家规划教材 6 部，首届全国优秀教材一等奖 1 项。

学院坚持实施人才强校战略，打造高素质专业化“双师型”教师队伍，拥有一批思想过硬、技术精湛、行业知名的教学名师。其中，教授 68 人，博士 34 人；享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，国家级优秀教师 2 人；省管优秀专家 2 人，河北省政府特殊津贴专家 2 人，河北省有突出贡献的中青年专家 2 人，河北省拔尖人才 1 人，河北省青年拔尖人才 1 人；省级教学名师 4 人，省级模范教师 2 人，省级优秀教师 5 人，河北省师德标兵 5 人；河北省新世纪“三三三人才工程”入选 23 人；博士生导师 1 人，硕士生导师 10 人；国家级课程思政教学名师团队 2 个，国家级优秀教学团队 1 个，国家级职业教育教师教学创新团队 2 个，河北省高校黄大年式教学团队 1 个，河北省优秀教学团队 2 个，河北省职业教育教师教学创新团队 4 个，河北省大师工作室 1 个，河北省名师工作室 1 个。

学院全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，学院现为全省党建工作示范高校，建有全国党建工作标杆院系 1 个、样板支部 3 个，全省党建工作标杆院系 2 个、样板支部 2 个、“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个，校级党建工作标杆院系 3 个、样板支部 6 个、“双带头人”教师党支部书记工作室 3 个，已逐步形成“国家、省、校”三级格局。学院勇担培养铁路建设急需的高素质技术技能人才使命，将独具特色的军魂、路魂、燕赵魂的“三魂”文化育人体系贯穿人才培养全过程。招生形势持续向好，生源质量稳居省内前列，连续 3 年交通运输类专业单独招生录取分数线河北省最高。近年来，学生参加各类技能竞赛和创

创新创业大赛获得国家级特等奖 2 项、一等奖 18 项、二等奖 19 项、三等奖 59 项；省部级特等奖 36 项、一等奖 190 项、二等奖 257 项、三等奖 361 项。学院毕业生“职业素养好、专业技能精、适应能力强、创新精神优”，深受用人单位欢迎，毕业生就业率保持在 98% 以上。其中，60% 以上在中国国家铁路集团有限公司、中国铁道建筑集团有限公司、中国建筑集团有限公司、中国中铁股份有限公司、中国水利水电建设股份有限公司、中国安能建设集团有限公司、中国交通建设集团有限公司等央企或世界 500 强企业就业。遍布全国铁路线及石家庄、深圳、青岛、洛阳等中国城市地铁，以及中国海外工程项目。涌现出曾受习近平总书记接见、国内地铁领域的技术专家苗春刚，“全国五一劳动奖章”获得者占晓利，“全国技术能手”“全路技术能手”曹占威、长三角铁路唯一的轨道女司机薛萍等一大批铁路工匠、管理精英，被誉为“托起彩虹的年轻人”。

学院重视创新体制机制，与优质企业深度合作、协同培养高素质技术技能人才。作为教育部首批现代学徒制试点单位，与石家庄市轨道交通有限责任公司等 30 多家企业强强联合，创新了“双元双态、订单定制”特色人才培养模式；牵头组建河北省土木建筑职业教育集团，开展联盟式职教集团人才培养，2019 年集团被评为国家示范性职教集团；作为河北省首批职业院校股份制混合所有制办学试点，与康旅控股集团有限公司共同创办石家庄铁路职业技术学院康旅产业学院，探索开展混合所有制改革，在全省发挥示范引领作用。

学院积极搭建高水平产教融合平台，深入开展应用研究与技术服务。与河北汇金机电股份有限公司联合共建河北省金融智能装备工程技术创新中心；与中国铁道建筑集团有限公司、石家庄轨道交通有限公司等单位共建河北省轨道交通控制与管理应用技术研发中心、建筑结构工程应用技术研发中心等 2 个省级研发中心。近年来，学院获河北省技术发明一等奖 1 项、河北省科技进步三等奖 2 项，中国铁道学会科学技术二等奖 2 项，中国技术市场协会金桥奖 1 项；承担编写及制修订工程建设行业标准 1 部和省级地方标准 1 部；获发明专利 9 项、实用新型专利 211 项、外观专利 53 项、软件著作权 10 项，在国内同类院校名列前茅。

学院坚持国际视野，主动对接国家战略，“引进来”和“走出去”双线发展。建有教育部备案、河北省唯一一所高职举办的中外合作办学机构“石家庄铁路职

业技术学院—俄罗斯交大交通学院”（简称国际交通学院）；依托河北省中德职业教育合作项目，引入德国“双元制”教学模式，合作共建建筑工程技术、物流管理、轨道交通类 3 个专业。与教育部中外语言交流合作中心、摩洛哥中资企业协会合作，在摩洛哥设立河北省首家海外“中文工坊”；在突尼斯、菲律宾设立“天佑国际学院”；服务中吉乌铁路建设项目，在吉尔吉斯开展铁路专业人才培养。通过开展特色国际合作，培育了一批服务中国企业海外发展的高素质铁路匠才，输出了一系列高质量职业教育专业标准与课程标准，建设了一支适应国际化教学需求的高水平教师团队，形成了一套国际合作办学和职教出海的宝贵经验，国际影响力持续提升。

学院现为中国职业技术教育学会理事会常务理事单位、中国职业技术教育学会轨道交通专业委员会副主任委员单位、河北省职教学会副会长单位、河北省铁道学会副理事长单位。

目前学院已成为一所区域引领、国内知名的示范性高等职业技术学院，被誉为“中国铁路创新型技术技能人才的摇篮”。现在全院师生正在为早日建成有特色、国际化、创新型的职业技术大学而努力奋斗！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2025届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2024〕5号）、《教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校毕业生就业监测工作的通知》（教就业厅函〔2024〕11号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2025届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

➤ 全国高校毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为2025年11月24日。使用数据主要涉及毕业生的规模与结构、毕业去向及落实率、就业流向等方面的内容。

➤ 第三方机构新锦成-毕业生就业与培养质量调查

毕业生调研数据：调研面向学校2025届毕业生，问卷回收率为62.30%；使用数据主要涉及毕业生求职过程分析、就业质量相关分析及对教育教学反馈等方面的内容。

用人单位调研数据：调研面向学校毕业生所在用人单位；使用数据主要涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校招聘服务工作评价等方面的内容。

注：1.部分标*院系/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

2.由于四舍五入，报告数据中各选项占比之和可能会出现不等于100.00%的情况（误差约为 $\pm 0.01\%$ ）。

3.调研数据由于受回收样本量、计算方式等方面的影响，与学校统计数据略有差异属于正常情况。

总体概述

一、总体规模

学校 2025 届毕业生共 4790 人。



图 1 2025 届毕业生总体规模（单位：人）

二、毕业去向及落实率

截至 2025 年 11 月 24 日，学校 2025 届毕业生毕业去向落实率为 98.27%；从其去向构成来看，毕业生以单位就业为主（88.75%），升学（8.85%）次之。

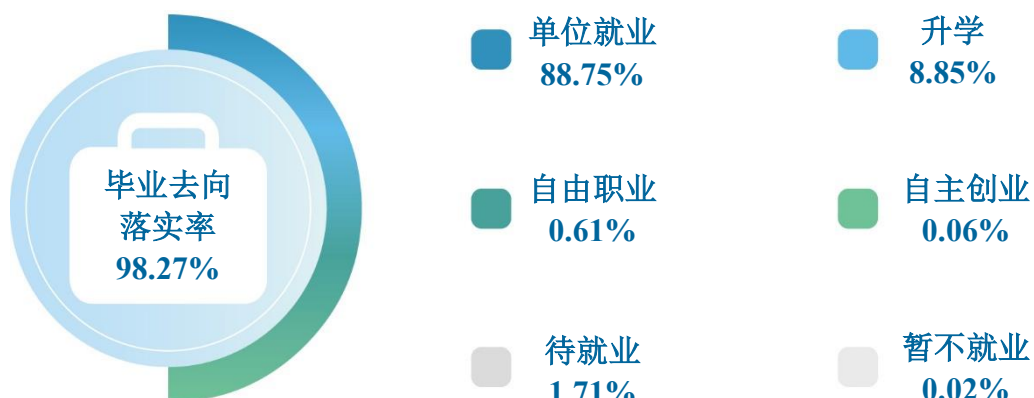


图 2 2025 届毕业生落实率及毕业去向分布

三、就业流向

学校 2025 届毕业生中，46.20%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“交通运输、仓储和邮政业”为主，就业职业以“工程技术人员”为主，就业单位以“国有企业”为主。

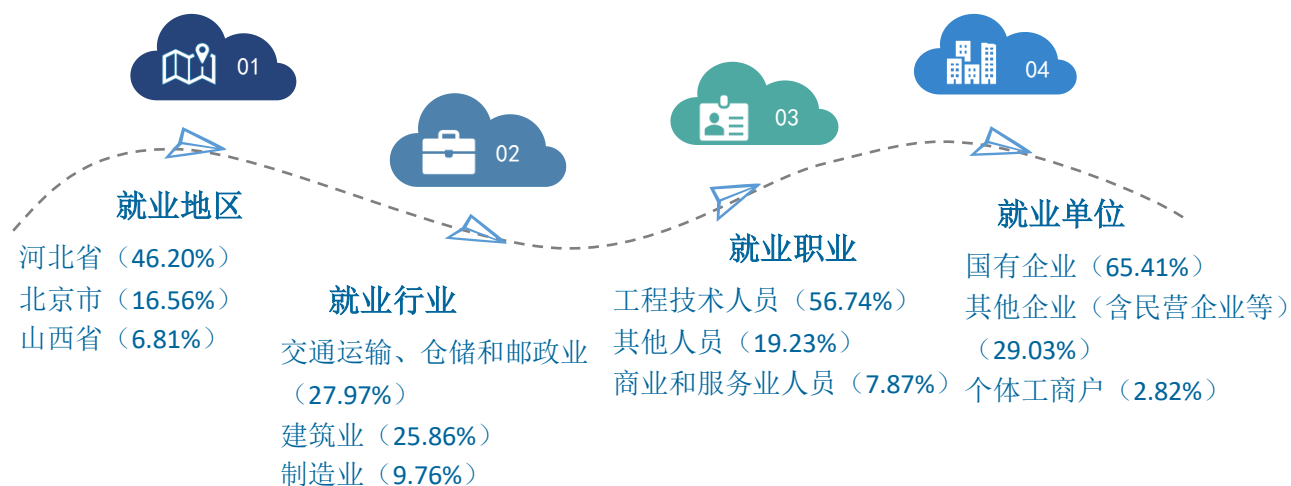


图 3 2025 届毕业生主要就业流向分布

四、就业质量

学校 2025 届毕业生专业相关度为 90.15%，工作满意度为 98.42%，职业期待吻合度为 95.53%。



图 4 2025 届毕业生就业质量分布

五、对学校人才培养的评价

学校 2025 届毕业生对母校的满意度为 98.76%，对班级学风的满意度为 98.73%，对教学整体的满意度为 99.14%。



图 5 2025 届毕业生对学校人才培养的各项满意度评价

六、对就业教育/服务的评价

学校 2025 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.85%及以上，满意度相对较高的方面是招聘信息发布、职业规划大赛指导和生涯规划/就业指导课。

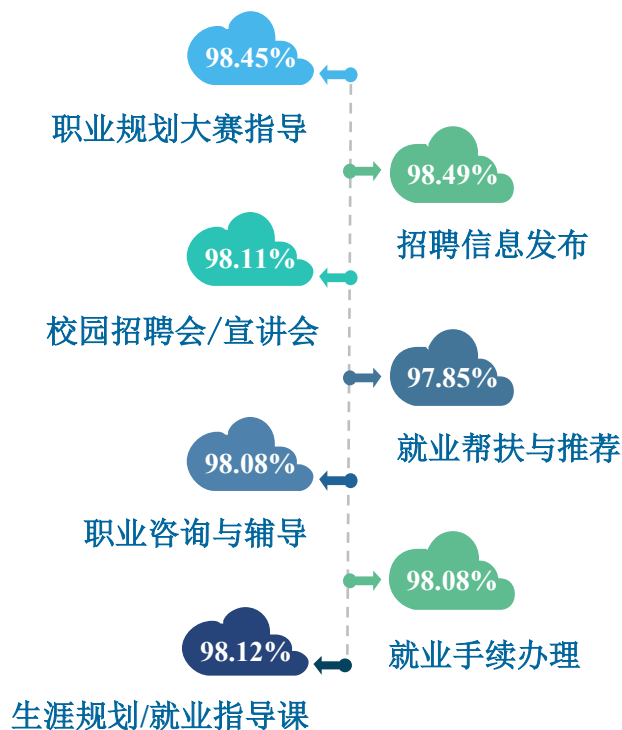


图 6 2025 届毕业生对就业教育/服务的评价

CHAPTER
01

毕业生就业基本情况

第一章 毕业生就业基本情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2025 届毕业生共 4790 人。



图 1-1 2025 届毕业生规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

1. 院系与专业结构

学校 2025 届毕业生共分布在 10 个院系 61 个专业。其中，现代服务系、建筑系人数较多，占比分别为 15.93%、14.36%。

表 1-1 2025 届毕业生的院系与专业分布

院系	专业	人数	占比
现代服务系	建筑工程技术	130	2.71%
	工程测量技术	123	2.57%
	工程造价	120	2.51%
	酒店管理与数字化运营	117	2.44%
	大数据与会计	72	1.50%
	会展策划与管理	69	1.44%
	智慧景区开发与管理	67	1.40%
	园林工程技术	65	1.36%
	小计	763	15.93%
建筑系	建筑工程技术（“3+2”高职）	157	3.28%
	工程造价（“3+2”高职）	122	2.55%
	建筑工程技术	111	2.32%
	工程造价	71	1.48%
	建筑智能化工程技术	62	1.29%
	建筑材料工程技术	61	1.27%
	建筑设备工程技术	59	1.23%
	建筑设备工程技术（“3+2”高职）	45	0.94%
	小计	688	14.36%
铁道工程系	铁道工程技术	139	2.90%
	高速铁路施工与维护	129	2.69%
	城市轨道交通工程技术	117	2.44%
	道路与桥梁工程技术	64	1.34%
	高速铁路综合维修技术	59	1.23%
	铁道桥梁隧道工程技术	55	1.15%
	地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	50	1.04%
	地下与隧道工程技术	49	1.02%
	小计	662	13.82%
轨道交通系	铁道机车运用与维护	131	2.73%
	城市轨道交通机电技术	71	1.48%
	铁道车辆技术	68	1.42%
	动车组检修技术	67	1.40%
	城市轨道交通车辆应用技术	66	1.38%
	铁道养路机械应用技术	64	1.34%
	城市轨道交通运营管理	64	1.34%
	机电一体化技术	63	1.32%
	城市轨道交通通信信号技术	59	1.23%
	小计	653	13.63%
电气工程系	铁道供电技术	180	3.76%
	电气自动化技术	123	2.57%
	城市轨道交通供配电技术	64	1.34%
	机电设备技术（盾构机运用与维护方向）	59	1.23%

院系	专业	人数	占比
	小计	426	8.89%
经济管理系	大数据与会计	128	2.67%
	铁路物流管理	123	2.57%
	工程物流管理	61	1.27%
	大数据与会计（对口）	55	1.15%
	小计	367	7.66%
人文社科系	酒店管理与数字化运营	99	2.07%
	空中乘务	80	1.67%
	高速铁路客运服务	62	1.29%
	会展策划与管理	57	1.19%
	环境艺术设计	32	0.67%
	艺术设计	30	0.63%
	小计	360	7.52%
信息工程系	铁道通信与信息化技术	123	2.57%
	现代通信技术	106	2.21%
	计算机应用技术	63	1.32%
	人工智能技术应用	61	1.27%
	小计	353	7.37%
测绘工程系	工程测量技术	115	2.40%
	测绘工程技术	56	1.17%
	测绘地理信息技术	55	1.15%
	无人机测绘技术	53	1.11%
	工程测量技术（“3+2”高职）	36	0.75%
	小计	315	6.58%
国际交通学院	铁道信号自动控制	49	1.02%
	铁道供电技术	48	1.00%
	铁道工程技术	39	0.81%
	城市轨道交通机电技术（机电设备方向）	34	0.71%
	道路与桥梁工程技术	33	0.69%
	小计	203	4.24%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.生源结构

学校 2025 届毕业生以省内生源（76.28%）为主，省外生源主要来自河南省（2.94%）、山西省（2.94%）、山东省（2.61%）。

表 1-2 2025 届毕业生源地结构

生源地	人数	占比
河北省	3654	76.28%
河南省	141	2.94%
山西省	141	2.94%

生源地	人数	占比
山东省	125	2.61%
贵州省	69	1.44%
安徽省	66	1.38%
甘肃省	64	1.34%
四川省	51	1.06%
青海省	49	1.02%
陕西省	45	0.94%
江西省	43	0.90%
宁夏回族自治区	43	0.90%
湖北省	32	0.67%
云南省	32	0.67%
广东省	25	0.52%
湖南省	24	0.50%
吉林省	21	0.44%
辽宁省	20	0.42%
内蒙古自治区	19	0.40%
海南省	18	0.38%
天津市	17	0.35%
新疆维吾尔自治区	17	0.35%
江苏省	16	0.33%
黑龙江省	15	0.31%
广西壮族自治区	13	0.27%
重庆市	11	0.23%
福建省	11	0.23%
北京市	4	0.08%
上海市	3	0.06%
浙江省	1	0.02%
总体	4790	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3.性别结构

学校 2025 届毕业生中，男生 3683 人，占比为 76.89%，女生 1107 人，占比为 23.11%。

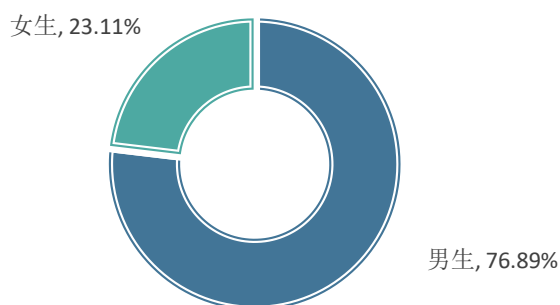


图 1-2 2025 届毕业生性别结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4.民族结构

学校 2025 届毕业生中，汉族毕业生 4494 人，占比为 93.82%，少数民族毕业生 296 人，占比为 6.18%。

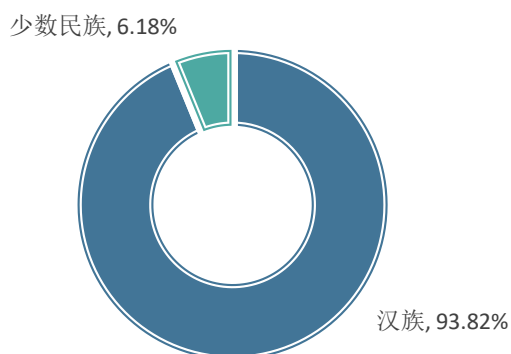


图 1-3 2025 届毕业生民族结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含单位就业、自主创业、自由职业、升学、待就业、暂不就业六类。进一步细分更具体的毕业去向，其中，单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目，升学包括境内升学和境外留学，暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。毕业去向落实率=（单位就业人数+自主创业人数+自由职业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

（一）总体毕业去向及落实率

截至 2025 年 11 月 24 日，2025 届毕业生毕业去向落实率为 98.27%。

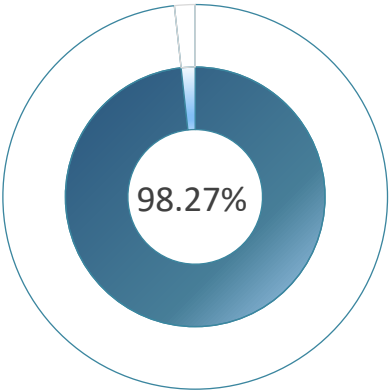


图 1-4 2025 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从具体毕业去向来看，2025 届毕业生以签就业协议形式就业为主，占比为 82.30%；境内升学次之，占比为 8.56%。

表 1-3 2025 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	人数	占比
单位就业	签就业协议形式就业	3942	82.30%
	其他录用形式就业	114	2.38%
	签劳动合同形式就业	98	2.05%
	应征义务兵	97	2.03%
	小计	4251	88.75%
升学	境内升学	410	8.56%
	境外留学	14	0.29%
	小计	424	8.85%
自由职业	自由职业	29	0.61%
	小计	29	0.61%
自主创业	自主创业	3	0.06%
	小计	3	0.06%
待就业	待就业	82	1.71%
	小计	82	1.71%
暂不就业	其他暂不就业	1	0.02%
	小计	1	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系/专业毕业去向及落实率

分院系来看，毕业去向落实率相对较高的为人文社科系（100.00%）、测绘工程系（99.05%）、轨道交通系（98.62%）。分专业来看，毕业去向落实率相对较高的为铁道机车运用与维护（100.00%）、高速铁路客运服务（100.00%）、城市轨道交通车辆应用技术（100.00%）、城市轨道交通运营管理（100.00%）等。

表 1-4 2025 届毕业生各院系/专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业去向落实率
人文社科系	会展策划与管理	100.00%
	环境艺术设计	100.00%
	空中乘务	100.00%
	艺术设计	100.00%
	酒店管理与数字化运营	100.00%
	高速铁路客运服务	100.00%
	小计	100.00%
测绘工程系	测绘地理信息技术	100.00%
	测绘工程技术	100.00%
	无人机测绘技术	100.00%
	工程测量技术	98.26%
	工程测量技术（“3+2”高职）	97.22%
	小计	99.05%
轨道交通系	铁道机车运用与维护	100.00%
	城市轨道交通运营管理	100.00%
	城市轨道交通车辆应用技术	100.00%
	城市轨道交通机电技术	98.59%
	铁道车辆技术	98.53%
	动车组检修技术	98.51%
	铁道养路机械应用技术	98.44%
	城市轨道交通通信信号技术	98.31%
	机电一体化技术	93.65%
	小计	98.62%
电气工程系	城市轨道交通供配电技术	100.00%
	铁道供电技术	98.89%
	机电设备技术（盾构机运用与维护方向）	98.31%
	电气自动化技术	97.56%
	小计	98.59%
国际交通学院	城市轨道交通机电技术（机电设备方向）	100.00%
	铁道信号自动控制	100.00%
	道路与桥梁工程技术	100.00%
	铁道供电技术	100.00%

院系	专业	毕业去向落实率
	铁道工程技术	92.31%
	小计	98.52%
经济管理系	大数据与会计（对口）	100.00%
	铁路物流管理	99.19%
	工程物流管理	98.36%
	大数据与会计	96.88%
	小计	98.37%
现代服务系	智慧景区开发与管理	100.00%
	工程造价	100.00%
	会展策划与管理	100.00%
	酒店管理与数字化运营	100.00%
	建筑工程技术	97.69%
	工程测量技术	97.56%
	园林工程技术	95.38%
	大数据与会计	94.44%
	小计	98.30%
信息工程系	计算机应用技术	100.00%
	人工智能技术应用	98.36%
	现代通信技术	98.11%
	铁道通信与信息化技术	96.75%
	小计	98.02%
建筑系	建筑设备工程技术	100.00%
	建筑工程技术（“3+2”高职）	98.73%
	建筑智能化工程技术	98.39%
	建筑材料工程技术	98.36%
	建筑工程技术	98.20%
	工程造价	97.18%
	工程造价（“3+2”高职）	95.90%
	建筑设备工程技术（“3+2”高职）	93.33%
	小计	97.67%
铁道工程系	铁道桥梁隧道工程技术	100.00%
	铁道工程技术	98.56%
	道路与桥梁工程技术	98.44%
	地下与隧道工程技术	97.96%
	高速铁路施工与维护	96.90%
	城市轨道交通工程技术	95.73%
	地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	94.00%
	高速铁路综合维修技术	93.22%
	小计	96.98%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-5 2025 届毕业生各院系/专业毕业去向分布

院系	专业	单位 就业	自主 创业	自由 职业	升学	待 就业	暂不 就业
轨道交通系	铁道机车运用与维护	98.47%	0.00%	0.00%	1.53%	0.00%	0.00%
	动车组检修技术	97.01%	0.00%	0.00%	1.49%	1.49%	0.00%
	城市轨道交通运营管理	95.31%	0.00%	0.00%	4.69%	0.00%	0.00%
	铁道车辆技术	94.12%	0.00%	0.00%	4.41%	1.47%	0.00%
	铁道养路机械应用技术	93.75%	0.00%	0.00%	4.69%	1.56%	0.00%
	城市轨道交通车辆应用技术	92.42%	0.00%	0.00%	7.58%	0.00%	0.00%
	城市轨道交通机电技术	91.55%	0.00%	0.00%	7.04%	1.41%	0.00%
	机电一体化技术	90.48%	0.00%	0.00%	3.17%	6.35%	0.00%
	城市轨道交通通信信号 技术	88.14%	0.00%	0.00%	10.17%	1.69%	0.00%
	小计	94.03%	0.00%	0.00%	4.59%	1.38%	0.00%
人文 社科系	空中乘务	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	酒店管理与数字化运营	96.97%	0.00%	0.00%	3.03%	0.00%	0.00%
	会展策划与管理	94.74%	0.00%	0.00%	5.26%	0.00%	0.00%
	高速铁路客运服务	91.94%	0.00%	0.00%	8.06%	0.00%	0.00%
	环境艺术设计	84.38%	0.00%	0.00%	15.63%	0.00%	0.00%
	艺术设计	70.00%	0.00%	0.00%	30.00%	0.00%	0.00%
	小计	93.06%	0.00%	0.00%	6.94%	0.00%	0.00%
现代 服务系	酒店管理与数字化运营	98.29%	0.00%	0.00%	1.71%	0.00%	0.00%
	工程测量技术	95.94%	0.00%	0.00%	1.63%	2.44%	0.00%
	会展策划与管理	92.75%	0.00%	0.00%	7.25%	0.00%	0.00%
	智慧景区开发与管理	92.54%	0.00%	0.00%	7.46%	0.00%	0.00%
	建筑工程技术	91.54%	0.77%	0.00%	5.38%	2.31%	0.00%
	园林工程技术	87.69%	0.00%	0.00%	7.69%	4.62%	0.00%
	工程造价	87.50%	0.00%	0.00%	12.50%	0.00%	0.00%
	大数据与会计	69.44%	0.00%	0.00%	25.00%	5.56%	0.00%
	小计	90.43%	0.13%	0.00%	7.73%	1.70%	0.00%
电气 工程系	铁道供电技术	95.56%	0.00%	1.11%	2.22%	1.11%	0.00%
	城市轨道交通供配电技术	92.19%	0.00%	4.69%	3.13%	0.00%	0.00%
	机电设备技术（盾构机 运用与维护方向）	81.36%	0.00%	6.78%	10.17%	1.69%	0.00%
	电气自动化技术	81.30%	0.00%	8.13%	8.13%	2.44%	0.00%
	小计	88.97%	0.00%	4.46%	5.16%	1.41%	0.00%
铁道 工程系	铁道桥梁隧道工程技术	96.36%	0.00%	3.64%	0.00%	0.00%	0.00%
	铁道工程技术	92.09%	0.72%	1.44%	4.32%	1.44%	0.00%
	高速铁路综合维修技术	89.83%	0.00%	1.69%	1.69%	6.78%	0.00%
	城市轨道交通工程技术	88.89%	0.00%	0.00%	6.84%	4.27%	0.00%
	高速铁路施工与维护	87.60%	0.00%	0.00%	9.30%	3.10%	0.00%
	地下与隧道工程技术	85.71%	0.00%	0.00%	12.24%	2.04%	0.00%
	道路与桥梁工程技术	84.38%	0.00%	0.00%	14.06%	1.56%	0.00%

院系	专业	单位就业	自主创业	自由职业	升学	待就业	暂不就业
	地下与隧道工程技术 (盾构施工技术)	84.00%	0.00%	0.00%	10.00%	6.00%	0.00%
	小计	88.97%	0.15%	0.76%	7.10%	3.02%	0.00%
国际交通学院	铁道供电技术	95.83%	0.00%	0.00%	4.17%	0.00%	0.00%
	道路与桥梁工程技术	87.88%	0.00%	0.00%	12.12%	0.00%	0.00%
	铁道工程技术	87.18%	0.00%	0.00%	5.13%	7.69%	0.00%
	铁道信号自动控制	85.71%	0.00%	0.00%	14.29%	0.00%	0.00%
	城市轨道交通机电技术 (机电设备方向)	85.29%	0.00%	0.00%	14.71%	0.00%	0.00%
	小计	88.67%	0.00%	0.00%	9.85%	1.48%	0.00%
测绘工程系	工程测量技术	88.70%	0.00%	0.00%	9.57%	1.74%	0.00%
	测绘地理信息技术	85.45%	0.00%	0.00%	14.55%	0.00%	0.00%
	无人机测绘技术	84.91%	1.89%	0.00%	13.21%	0.00%	0.00%
	测绘工程技术	82.14%	0.00%	0.00%	17.86%	0.00%	0.00%
	工程测量技术 (“3+2”高职)	80.56%	0.00%	0.00%	16.67%	2.78%	0.00%
	小计	85.40%	0.32%	0.00%	13.33%	0.95%	0.00%
建筑系	建筑设备工程技术 (“3+2”高职)	93.33%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%	0.00%
	建筑工程技术 (“3+2”高职)	92.99%	0.00%	0.00%	5.73%	1.27%	0.00%
	建筑材料工程技术	86.89%	0.00%	1.64%	9.84%	1.64%	0.00%
	工程造价(“3+2”高职)	84.43%	0.00%	0.00%	11.48%	4.10%	0.00%
	建筑智能化工程技术	83.87%	0.00%	0.00%	14.52%	1.61%	0.00%
	建筑设备工程技术	81.36%	0.00%	3.39%	15.25%	0.00%	0.00%
	建筑工程技术	81.08%	0.00%	1.80%	15.32%	0.90%	0.90%
	工程造价	71.83%	0.00%	0.00%	25.35%	2.82%	0.00%
	小计	85.03%	0.00%	0.73%	11.92%	2.18%	0.15%
信息工程系	现代通信技术	94.34%	0.00%	0.00%	3.77%	1.89%	0.00%
	铁道通信与信息化技术	90.24%	0.00%	0.00%	6.50%	3.25%	0.00%
	人工智能技术应用	72.13%	0.00%	0.00%	26.23%	1.64%	0.00%
	计算机应用技术	71.43%	0.00%	0.00%	28.57%	0.00%	0.00%
	小计	84.99%	0.00%	0.00%	13.03%	1.98%	0.00%
经济管理系	铁路物流管理	94.31%	0.00%	0.00%	4.88%	0.81%	0.00%
	工程物流管理	91.80%	0.00%	0.00%	6.56%	1.64%	0.00%
	大数据与会计	77.34%	0.00%	0.00%	19.53%	3.13%	0.00%
	大数据与会计(对口)	70.91%	0.00%	0.00%	29.09%	0.00%	0.00%
	小计	84.47%	0.00%	0.00%	13.90%	1.63%	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下，学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

省内外生源：2025 届毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为 98.44%、97.71%。具体毕业去向详见下表。

表 1-6 2025 届省内外生源毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	省内生源	省外生源
单位就业	88.92%	88.20%
自主创业	0.08%	0.00%
自由职业	0.36%	1.41%
升学	9.09%	8.10%
待就业	1.56%	2.20%
暂不就业	0.00%	0.09%
毕业去向落实率	98.44%	97.71%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

性别：2025 届毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 98.15%、98.65%。具体毕业去向详见下表。

表 1-7 2025 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	男生	女生
单位就业	89.79%	85.28%
自主创业	0.08%	0.00%
自由职业	0.73%	0.18%
升学	7.55%	13.19%
待就业	1.82%	1.36%
暂不就业	0.03%	0.00%
毕业去向落实率	98.15%	98.65%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

民族：2025 届毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 98.35%、96.96%。具体毕业去向详见下表。

表 1-8 2025 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	汉族	少数民族
单位就业	88.70%	89.53%
自主创业	0.07%	0.00%
自由职业	0.60%	0.68%

毕业去向合并	汉族	少数民族
升学	8.99%	6.76%
待就业	1.62%	3.04%
暂不就业	0.02%	0.00%
毕业去向落实率	98.35%	96.96%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、服务重点区域与领域就业情况

从毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，呈现毕业生服务重点区域与领域就业情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

1. 就业省份

学校 2025 届毕业生主要选择在省内就业（46.20%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（16.56%）和山西省（6.81%）。

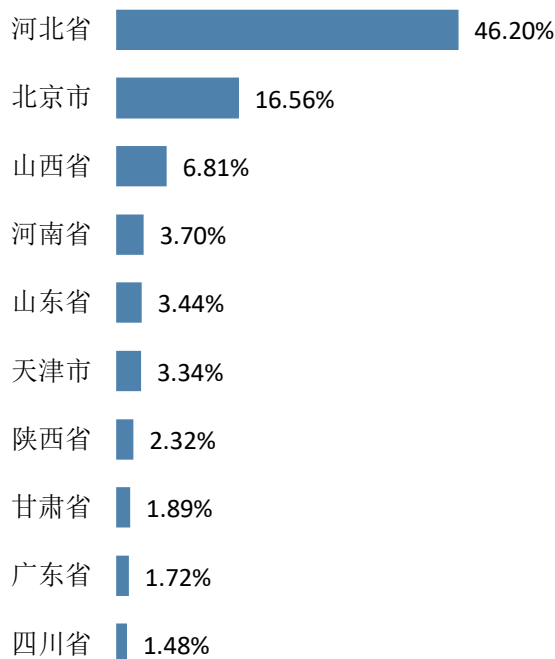


图 1-5 2025 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.中西部就业情况

学校 2025 届毕业生中，584 人选择在中部地区就业，占四大区域就业总人数的 13.95%；454 人选择在西部地区就业，占四大区域就业总人数的 10.85%。

表 1-9 2025 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	人数	占比
东部地区	3096	73.96%
中部地区	584	13.95%
西部地区	454	10.85%
东北地区	52	1.24%

注：东部地区是指北京市、天津市、河北省、上海市、江苏省、浙江省、福建省、山东省、广东省、海南省和港澳台地区；中部地区是指山西省、安徽省、江西省、河南省、湖北省和湖南省；西部地区是指内蒙古自治区、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区和新疆维吾尔自治区；东北地区是指辽宁省、吉林省和黑龙江省。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3.国家重点区域就业情况

学校 2025 届毕业生中，2767 人选择在京津冀经济圈就业，占就业总人数的 66.10%；552 人选择在一带一路经济带就业，占就业总人数的 13.19%；395 人选择在长江经济带就业，占就业总人数的 9.44%；68 人选择在粤港澳大湾区就业，占就业总人数的 1.63%。

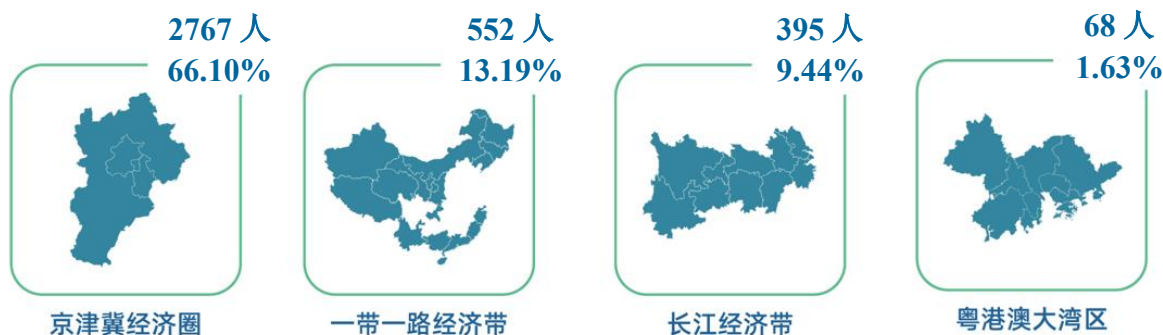


图 1-6 2025 届毕业生国家重点区域就业情况分布

注：京津冀经济圈包含北京、天津、河北；“一带一路”经济带包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省（自治区、直辖市）；长江经济带包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市；粤港澳大湾区包含香港特别行政区、澳门特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4.省内就业城市

在省内就业的毕业生主要流向石家庄市（34.22%），其次是保定市（12.38%）。

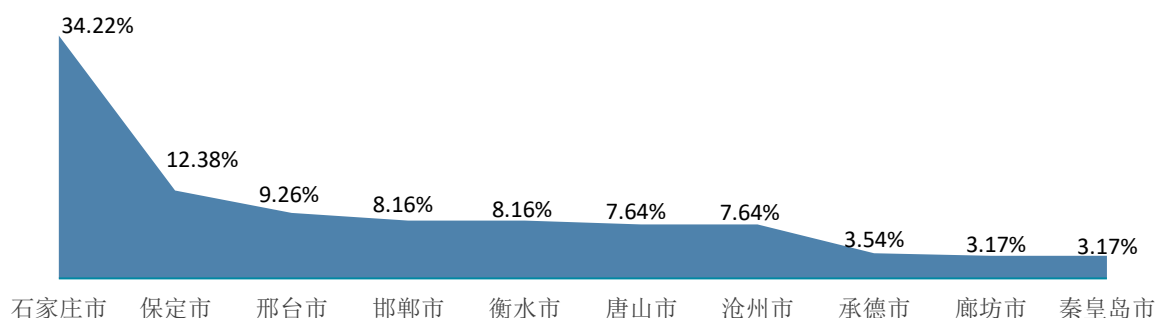


图 1-7 2025 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

5.生源地与就业地域交叉分析

省内生源中，58.61%的毕业生选择留在本省就业；省外生源中，56.18%的毕业生选择回生源地就业，36.95%的毕业生选择其他省份就业。

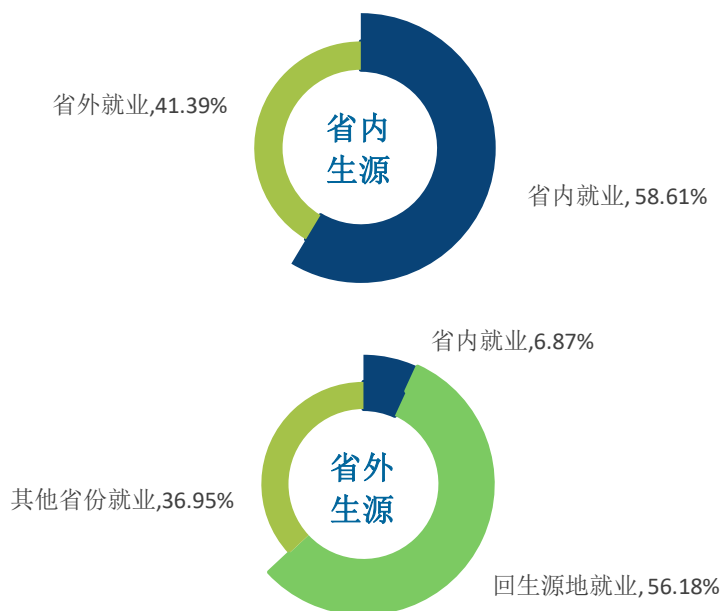


图 1-8 2025 届省内、省外生源毕业生就业情况分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

学校 2025 届毕业生就业行业主要集中在交通运输、仓储和邮政业（27.97%）、建筑业（25.86%）。

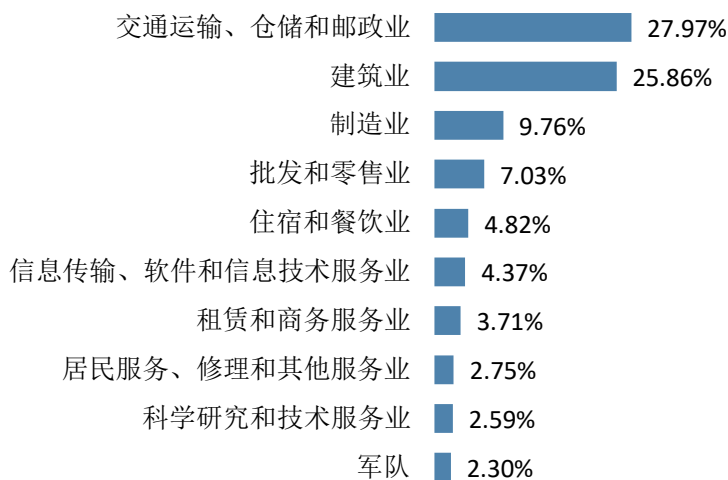


图 1-9 2025 届毕业生就业量占比排名前十的行业分布

注：就业行业按一级分类。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

学校 2025 届毕业生所从事的职业主要为工程技术人员（56.74%），其次为其他人员（19.23%）。

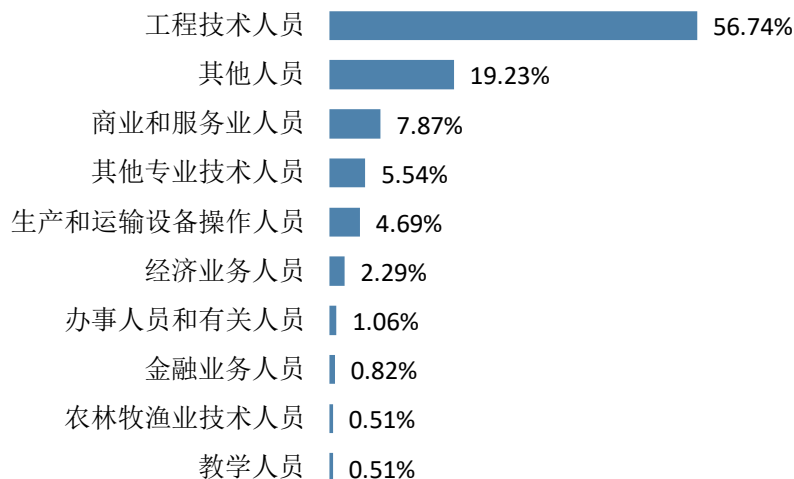


图 1-10 2025 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

学校 2025 届毕业生主要流向单位类型为国有企业（65.41%），其次为其他企业（含民营企业等）（29.03%）。

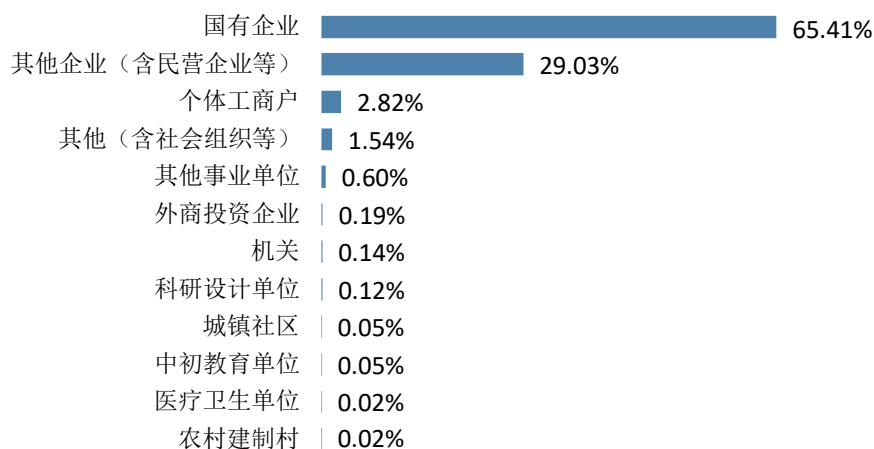


图 1-11 2025 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）国家战略导向单位就业

学校 2025 届毕业生应征义务兵 97 人，占毕业生总人数的 2.03%。



图 1-12 2025 届毕业生应征义务兵比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（六）行业领军企业就业

学校 2025 届毕业生中共有 236 人在上市公司就业，主要分布在大秦铁路股份有限公司、石家庄通合电子科技股份有限公司等。共有 111 人在国家级专精特新

企业就业，主要分布在吉林省鑫科测绘有限公司、中测新图（北京）遥感技术有限责任公司等。共有 312 人在高新技术企业就业，主要分布在中铁电气化局集团第一工程有限公司、中铁电气化铁路运营管理有限公司等。

表 1-10 2025 届毕业生在行业领军企业就业情况分布

行业领军企业	人数
上市公司	236
国家级专精特新企业	111
高新技术企业	312

注：企业统计以毕业生所在企业工商登记信息为准，不做其关联企业分析。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、服务地方重点产业就业情况

通过企业所属产业数据库比对，分析毕业生在区域重点产业就业的情况，结果反映出学校毕业生对重点产业的支持贡献，体现毕业生高质量就业程度，对测算就业与产业发展适配度有一定参考意义。学校 2025 届省内就业的毕业生服务河北现代化产业体系主要集中在高端装备、新一代信息技术、人工智能产业。

表 1-11 2025 届毕业生服务地方重点产业就业情况

产业体系	产业链	占比
河北现代化产业体系	人工智能	8.27%
	新一代信息技术	8.38%
	新材料	5.17%
	新能源	4.86%
	生物医药	3.10%
	高端装备	10.75%
	小计	25.85%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

五、境内升学与创业情况

（一）境内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

1.境内升学率

学校 2025 届选择境内升学的毕业生共 410 人，占毕业生总人数的 8.56%。



图 1-13 2025 届毕业生境内升学率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.境内升学原因

学校 2025 届毕业生选择升学的原因主要为提升就业竞争力（75.46%），其次为加强知识储备或增长见识（51.85%）。

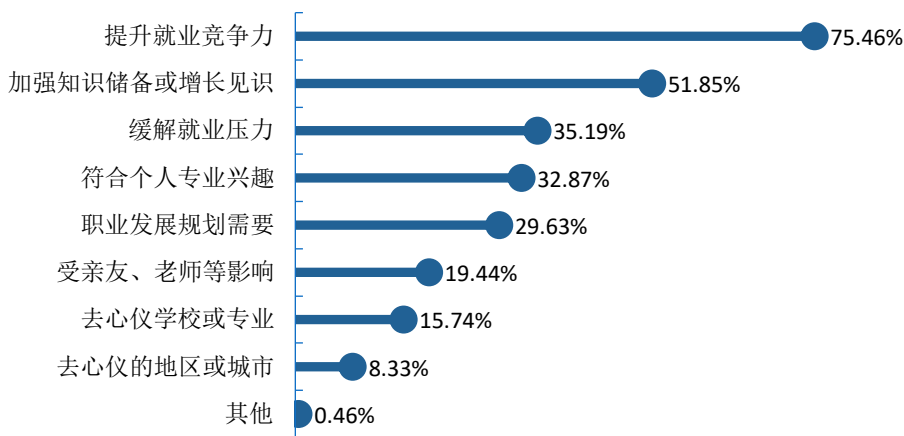


图 1-14 2025 届毕业生选择升学的主要原因

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

3.升学专业相关度

学校 2025 届境内升学毕业生的升学专业相关度为 80.56%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

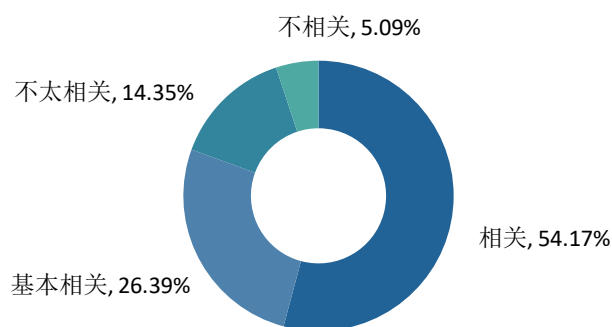


图 1-15 2025 届毕业生升学专业与原专业相关度分布

注：升学专业相关度评价维度包括相关、基本相关、不太相关、不相关；其中，相关度为选择相关、基本相关的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

4.跨专业升学原因

学校 2025 届境内升学毕业生跨专业升学原因主要为就业前景好（33.33%），其次为出于个人兴趣（23.81%）。

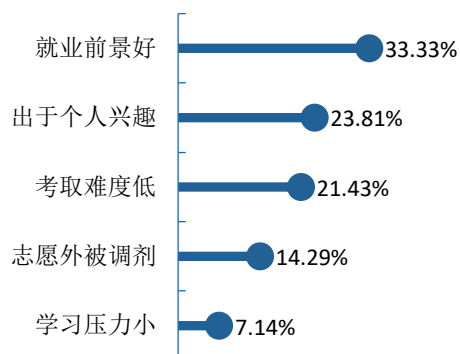


图 1-16 2025 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

1. 创业率

学校 2025 届选择自主创业的毕业生共 3 人，占毕业生总人数的 0.06%。



图 1-17 2025 届毕业生自主创业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 创业行业

学校 2025 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在住宿和餐饮业和文化、体育和娱乐业。

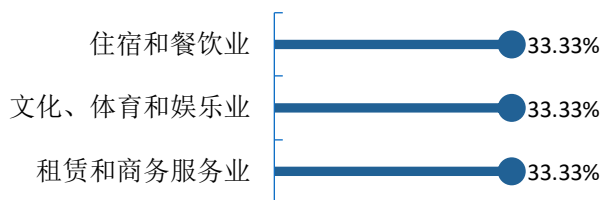


图 1-18 2025 届毕业生创业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

六、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取信息来源及求职成功途径

学校 2025 届毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（75.72%），其次是校外招聘会（30.58%）。毕业生求职成功的途径主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（65.88%），其次是校外招聘会（11.42%）。

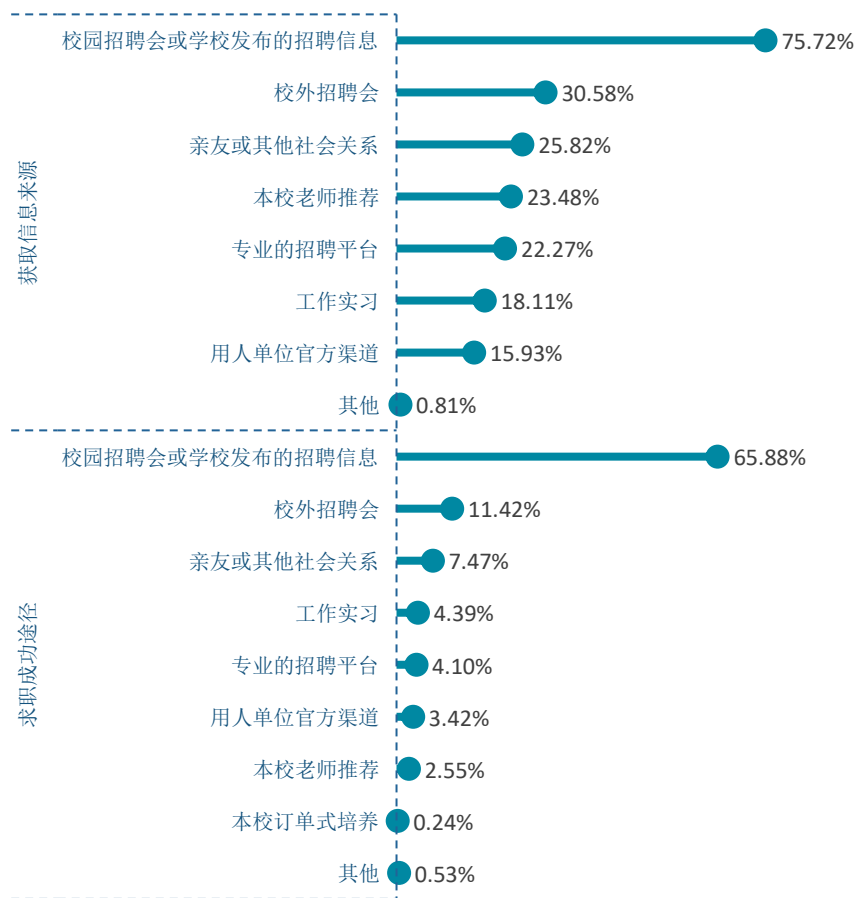


图 1-19 2025 届毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径

注：1. “招聘信息来源”为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

2. “其他”不参与排序。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素及求职成功因素

学校 2025 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为个人发展空间（67.34%），其次是工作稳定性（51.12%）。求职成功的关键因素主要为专业能力强（64.46%），其次是实习实践经验丰富（50.29%）。

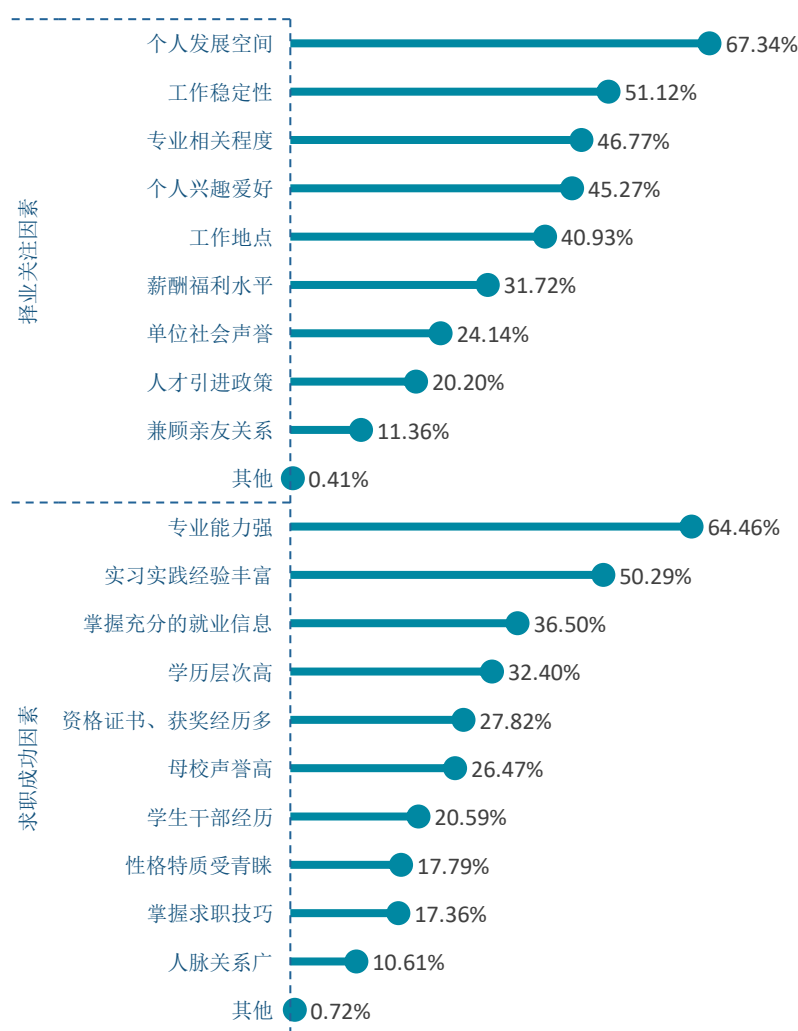


图 1-20 2025 届毕业生择业关注因素及求职成功因素

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

CHAPTER
02

就业质量相关分析



第二章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、就业机会

就业机会多少可体现某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会较多的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会较少的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

（一）总体就业机会

71.07%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，21.42%的毕业生认为所学专业的就业机会一般，7.50%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

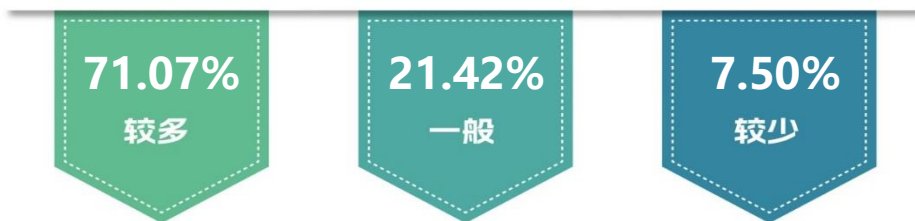


图 2-1 2025 届毕业生对就业机会情况的评价

注：就业机会评价维度包括较多、一般、较少，计算选择各选项人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系/专业就业机会

就业机会较多的院系为电气工程系（88.89%）、现代服务系（87.11%）、建筑系（86.57%）等。

表 2-1 2025 届各院系/专业毕业生就业机会分布

院系	专业	较多	一般	较少
电气工程系	铁道供电技术	93.65%	6.35%	0.00%
	城市轨道交通供配电技术	89.06%	10.94%	0.00%
	电气自动化技术	87.39%	8.11%	4.50%
	机电设备技术（盾构机运用与维护方向）	82.61%	8.70%	8.70%
	小计	88.89%	8.43%	2.68%
现代服务系	会展策划与管理	98.31%	1.69%	0.00%
	园林工程技术	98.15%	1.85%	0.00%
	建筑工程技术	97.35%	2.65%	0.00%
	智慧景区开发与管理	89.66%	8.62%	1.72%
	酒店管理与数字化运营	85.26%	14.74%	0.00%
	工程测量技术	81.82%	16.16%	2.02%
	大数据与会计	80.33%	19.67%	0.00%
	工程造价	72.16%	24.74%	3.09%
	小计	87.11%	11.95%	0.94%
建筑系	建筑材料工程技术	96.72%	1.64%	1.64%
	工程造价	88.06%	8.96%	2.99%
	建筑工程技术	87.85%	6.54%	5.61%
	建筑设备工程技术	81.82%	12.73%	5.45%
	建筑智能化工程技术	76.67%	21.67%	1.67%
	小计	86.57%	9.71%	3.71%
测绘工程系	工程测量技术	82.86%	12.86%	4.29%
	测绘地理信息技术	76.92%	17.31%	5.77%
	无人机测绘技术	64.10%	28.21%	7.69%
	测绘工程技术	60.87%	30.43%	8.70%
	小计	74.46%	19.57%	5.98%
国际交通学院	铁道工程技术	91.67%	8.33%	0.00%
	道路与桥梁工程技术	84.21%	15.79%	0.00%
	铁道信号自动控制	68.97%	31.03%	0.00%
	铁道供电技术	66.67%	33.33%	0.00%
	城市轨道交通机电技术（机电设备方向）	58.33%	29.17%	12.50%
	小计	73.68%	23.68%	2.63%
轨道交通系	城市轨道交通机电技术	79.17%	16.67%	4.17%
	机电一体化技术	78.57%	10.71%	10.71%
	铁道养路机械应用技术	78.38%	18.92%	2.70%
	铁道机车运用与维护	74.19%	20.97%	4.84%
	城市轨道交通车辆应用技术	73.53%	17.65%	8.82%
	城市轨道交通运营管理	70.83%	20.83%	8.33%
	动车组检修技术	57.41%	31.48%	11.11%
	铁道车辆技术	55.88%	26.47%	17.65%
	城市轨道交通通信信号技术	40.91%	36.36%	22.73%
	小计	66.28%	23.46%	10.26%

院系	专业	较多	一般	较少
铁道工程系	道路与桥梁工程技术	69.81%	24.53%	5.66%
	高速铁路综合维修技术	62.96%	22.22%	14.81%
	高速铁路施工与维护	62.75%	30.39%	6.86%
	铁道桥梁隧道工程技术	61.70%	21.28%	17.02%
	地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	56.52%	34.78%	8.70%
	铁道工程技术	53.26%	40.22%	6.52%
	地下与隧道工程技术	50.00%	36.36%	13.64%
	城市轨道交通工程技术	46.53%	37.62%	15.84%
	小计	57.17%	32.33%	10.49%
经济管理系	铁路物流管理	54.84%	38.71%	6.45%
	大数据与会计	44.44%	37.04%	18.52%
	大数据与会计（对口）	*75.00%	*0.00%	*25.00%
	工程物流管理	*42.86%	*42.86%	*14.29%
	小计	50.00%	36.84%	13.16%
人文社科系	环境艺术设计	65.63%	28.13%	6.25%
	空中乘务	58.49%	30.19%	11.32%
	酒店管理与数字化运营	48.48%	36.36%	15.15%
	高速铁路客运服务	40.63%	37.50%	21.88%
	艺术设计	31.82%	45.45%	22.73%
	会展策划与管理	28.95%	47.37%	23.68%
	小计	47.33%	36.63%	16.05%
信息工程系	铁道通信与信息化技术	52.86%	24.29%	22.86%
	现代通信技术	32.56%	46.51%	20.93%
	计算机应用技术	31.03%	44.83%	24.14%
	人工智能技术应用	28.95%	47.37%	23.68%
	小计	39.44%	37.78%	22.78%

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

就业与专业相关度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业相关度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

90.15%的毕业生认为目前从事工作与所学专业相关，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。分院系来看，专业相关度相对较高的为轨道交通系（94.69%）、电气工程系（93.55%）、建筑系（93.16%）。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、工作环境、薪酬等内容做出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。

学校 2025 届毕业生对目前工作总体满意度为 98.42%，对工作内容、工作环境、薪酬福利、职业前景的满意度分别为 97.84%、97.44%、96.69%、96.34%，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。分院系来看，工作总体满意度最高的为经济管理系（100.00%）、工作内容满意度最高的为现代服务系（100.00%）、工作环境满意度最高的为现代服务系（100.00%）、薪酬福利满意度最高的为现代服务系（99.82%）、职业前景满意度最高的为现代服务系（99.82%）。

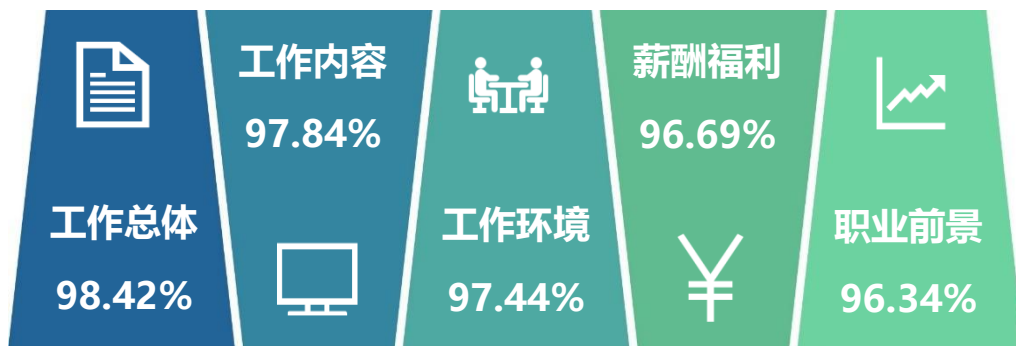


图 2-2 2025 届毕业生对工作满意程度的评价

注：工作总体满意度为独立题目，不能根据工作内容满意度、工作环境满意度、薪酬福利满意度、职业前景满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业期待吻合度

职业期待吻合度与工作满意度相关，能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

（一）总体职业期待吻合度

调查结果显示，学校 2025 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 95.53%，其中很吻合所占比例为 57.76%，吻合所占比例为 18.32%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

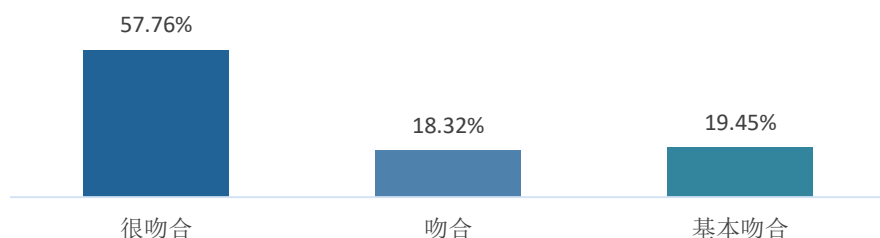


图 2-3 2025 届毕业生职业期待吻合情况

注：吻合度为选择很吻合、吻合和基本吻合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系/专业职业期待吻合度

职业期待吻合度相对较高的为电气工程系（98.01%）、建筑系（97.69%）、现代服务系（97.30%）等。

表 2-2 2025 届各院系/专业毕业生职业期待吻合度分布

院系	专业	职业期待吻合度
电气工程系	铁道供电技术	100.00%
	城市轨道交通供配电技术	100.00%
	电气自动化技术	98.89%
	机电设备技术（盾构机运用与维护方向）	80.00%
	小计	98.01%
建筑系	建筑材料工程技术	100.00%
	建筑设备工程技术	100.00%
	工程造价	97.44%
	建筑工程技术	96.34%
	建筑智能化工程技术	95.83%
	小计	97.69%
现代服务系	会展策划与管理	100.00%
	建筑工程技术	100.00%
	酒店管理与数字化运营	100.00%

院系	专业	职业期待吻合度
	园林工程技术	100.00%
	智慧景区开发与管理	100.00%
	工程造价	98.85%
	工程测量技术	94.32%
	大数据与会计	78.05%
	小计	97.30%
轨道交通系	城市轨道交通机电技术	100.00%
	城市轨道交通运营管理	100.00%
	城市轨道交通车辆应用技术	100.00%
	机电一体化技术	100.00%
	铁道养路机械应用技术	100.00%
	铁道机车运用与维护	97.96%
	铁道车辆技术	95.83%
	动车组检修技术	92.31%
	城市轨道交通通信信号技术	80.00%
	小计	96.08%
测绘工程系	测绘地理信息技术	97.62%
	无人机测绘技术	95.00%
	工程测量技术	94.23%
	测绘工程技术	*100.00%
	小计	96.00%
人文社科系	环境艺术设计	95.83%
	酒店管理与数字化运营	95.65%
	会展策划与管理	95.65%
	空中乘务	94.12%
	高速铁路客运服务	94.12%
	艺术设计	*87.50%
	小计	94.81%
国际交通学院	铁道工程技术	100.00%
	铁道信号自动控制	100.00%
	道路与桥梁工程技术	*100.00%
	铁道供电技术	*88.89%
	城市轨道交通机电技术（机电设备方向）	*75.00%
	小计	94.37%
铁道工程系	高速铁路施工与维护	95.38%
	铁道桥梁隧道工程技术	94.29%
	铁道工程技术	93.75%
	道路与桥梁工程技术	90.24%
	高速铁路综合维修技术	89.47%
	城市轨道交通工程技术	88.33%
	地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	*90.91%
	地下与隧道工程技术	*76.92%

院系	专业	职业期待吻合度
	小计	91.56%
信息工程系	铁道通信与信息化技术	95.65%
	现代通信技术	93.75%
	人工智能技术应用	83.33%
	计算机应用技术	*80.00%
	小计	91.11%
经济管理系	铁路物流管理	88.89%
	大数据与会计	*90.91%
	工程物流管理	*66.67%
	大数据与会计（对口）	*0.00%
	小计	83.33%

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

五、离职率

毕业生离职率是衡量工作稳定程度的核心依据，其数据反馈可对毕业去向落实率形成有效补充，助力学校精准了解毕业生离校后的职业发展状况。

学校 2025 届毕业生的离职率为 14.78%，离职次数主要集中在 1 次。分院系来看，2025 届毕业生工作稳定度相对较高的为轨道交通系（96.98%）、电气工程系（94.11%）、建筑系（90.81%），代表其离职率相对较低。分专业来看，毕业生工作稳定度相对较高的为建筑工程技术（100.00%）、城市轨道交通机电技术（100.00%）、高速铁路客运服务（98.33%），代表其离职率相对较低。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

六、社会保障

调查了解毕业生签约单位承诺提供的社会保障情况，不仅可以了解就业市场的需求，更是衡量和提升就业质量的关键环节。

（一）总体享受社会保障情况

学校 2025 届毕业生享受社会保障情况主要为“除社保公积金外，还提供企业年金及商业保险等”（79.71%），“仅提供社保和公积金”（10.80%）次之。

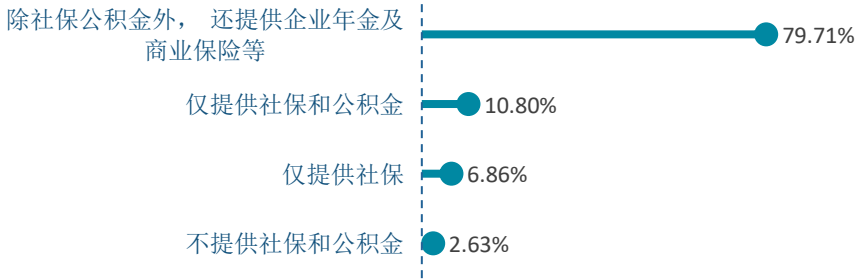


图 2-4 2025 届毕业生享受社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系/专业享受社会保障情况

各院系/专业毕业生享受社会保障情况分布详见下表。

表 2-3 2025 届各院系/专业毕业生享受社会保障情况分布

院系	专业	除社保公积金外，还提供企业年金及商业保险等	仅提供社保和公积金	仅提供社保	不提供社保和公积金
电气工程系	城市轨道交通供电技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	铁道供电技术	97.67%	2.33%	0.00%	0.00%
	电气自动化技术	94.81%	1.30%	3.90%	0.00%
	机电设备技术 (盾构机运用与维护方向)	*83.33%	*8.33%	*0.00%	*8.33%
	小计	95.54%	1.91%	1.91%	0.64%
国际交通学院	铁道工程技术	94.12%	5.88%	0.00%	0.00%
	铁道信号自动控制	88.24%	11.76%	0.00%	0.00%
	道路与桥梁工程技术	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%
	城市轨道交通机电技术 (机电设备方向)	*88.89%	*11.11%	*0.00%	*0.00%
	铁道供电技术	*75.00%	*0.00%	*0.00%	*25.00%
	小计	90.48%	6.35%	0.00%	3.17%
轨道交通系	城市轨道交通机电技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	铁道养路机械应用技术	96.55%	3.45%	0.00%	0.00%
	机电一体化技术	95.24%	0.00%	4.76%	0.00%
	城市轨道交通运营管理	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%
	铁道机车运用与维护	91.49%	6.38%	0.00%	2.13%
	城市轨道交通车辆应用技术	91.30%	4.35%	4.35%	0.00%
	铁道车辆技术	77.27%	9.09%	13.64%	0.00%
	动车组检修技术	76.47%	14.71%	5.88%	2.94%
	城市轨道交通通信信号技术	70.00%	15.00%	10.00%	5.00%

院系	专业	除社保公积金外，还提供企业年金及商业保险等	仅提供社保和公积金	仅提供社保	不提供社保和公积金
	小计	88.03%	6.84%	3.85%	1.28%
铁道工程系	铁道工程技术	90.38%	5.77%	1.92%	1.92%
	道路与桥梁工程技术	87.88%	0.00%	3.03%	9.09%
	高速铁路施工与维护	84.21%	3.51%	8.77%	3.51%
	城市轨道交通工程技术	72.00%	4.00%	14.00%	10.00%
	铁道桥梁隧道工程技术	68.75%	15.63%	6.25%	9.38%
	地下与隧道工程技术	*90.00%	*10.00%	*0.00%	*0.00%
	高速铁路综合维修技术	*85.71%	*7.14%	*7.14%	*0.00%
	地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	*66.67%	*11.11%	*11.11%	*11.11%
	小计	81.32%	5.84%	7.00%	5.84%
现代服务系	园林工程技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	建筑工程技术	98.04%	1.96%	0.00%	0.00%
	智慧景区开发与管理	96.23%	3.77%	0.00%	0.00%
	工程造价	82.35%	11.76%	5.88%	0.00%
	酒店管理与数字化运营	80.68%	11.36%	7.95%	0.00%
	工程测量技术	78.41%	13.64%	7.95%	0.00%
	会展策划与管理	47.06%	52.94%	0.00%	0.00%
	大数据与会计	39.47%	5.26%	52.63%	2.63%
	小计	80.52%	12.06%	7.24%	0.19%
建筑系	建筑材料工程技术	89.36%	10.64%	0.00%	0.00%
	工程造价	88.24%	5.88%	2.94%	2.94%
	建筑设备工程技术	79.07%	18.60%	2.33%	0.00%
	建筑工程技术	76.92%	16.67%	6.41%	0.00%
	建筑智能化工程技术	56.82%	34.09%	4.55%	4.55%
	小计	77.64%	17.48%	3.66%	1.22%
经济管理系	铁路物流管理	*92.31%	*0.00%	*0.00%	*7.69%
	工程物流管理	*75.00%	*0.00%	*0.00%	*25.00%
	大数据与会计	*28.57%	*28.57%	*14.29%	*28.57%
	小计	70.83%	8.33%	4.17%	16.67%
信息工程系	铁道通信与信息化技术	78.95%	13.16%	5.26%	2.63%
	现代通信技术	*77.78%	*11.11%	*11.11%	*0.00%
	计算机应用技术	*60.00%	*20.00%	*20.00%	*0.00%
	人工智能技术应用	*36.36%	*27.27%	*18.18%	*18.18%
	小计	69.84%	15.87%	9.52%	4.76%
测绘工程系	工程测量技术	69.23%	15.38%	11.54%	3.85%
	测绘地理信息技术	67.57%	21.62%	10.81%	0.00%
	测绘工程技术	*54.55%	*9.09%	*9.09%	*27.27%
	无人机测绘技术	*28.57%	*42.86%	*28.57%	*0.00%
	小计	60.23%	21.59%	13.64%	4.55%

院系	专业	除社保公积金外，还提供企业年金及商业保险等	仅提供社保和公积金	仅提供社保	不提供社保和公积金
人文社科系	环境艺术设计	64.71%	11.76%	5.88%	17.65%
	酒店管理与数字化运营	35.00%	15.00%	35.00%	15.00%
	艺术设计	*60.00%	*0.00%	*40.00%	*0.00%
	空中乘务	*50.00%	*21.43%	*21.43%	*7.14%
	会展策划与管理	*33.33%	*33.33%	*25.00%	*8.33%
	高速铁路客运服务	*18.18%	*0.00%	*63.64%	*18.18%
	小计	43.04%	15.19%	29.11%	12.66%

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

CHAPTER
03

毕业生对学校的评价

第三章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

学校 2025 届毕业生对母校的满意度为 98.76%，总体满意度较高。可见 2025 届毕业生对在母校所学知识及能力水平满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）课程评价

课程设置作为高等教育人才培养体系的核心环节，其合理性直接关系到毕业生专业能力塑造、职业发展适配度及综合素养提升，是衡量学校教学质量与人才培养成效的关键标尺。为精准掌握毕业生对所学专业课程体系的真实反馈，优化后续课程建设方向，学校针对毕业生开展了课程设置专项调研。

1.课程设置评价

课程设置合理性：学校 2025 届毕业生对所学专业课程设置的合理性评价均值为 4.44 分。

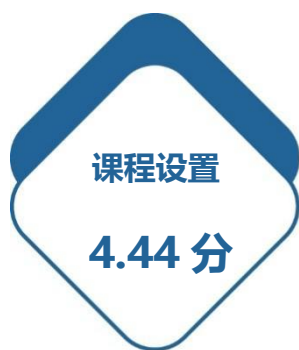


图 3-1 2025 届毕业生对课程设置的合理性评价

注：课程设置的合理性评价采用分级评分制，评分分值按合理程度由高至低依次设定：5 分（很合理）、4 分、3 分、2 分、1 分（很不合理）、无法评价，其中无法评价不参与计算。均值计算公式为所有答题分数的算术平均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

对课程设置的建议：学校 2025 届毕业生对课程设置的改进建议主要为增设实用性较强的课程（55.71%），其次是增加实习、实践、研习等课程占比（50.68%）。

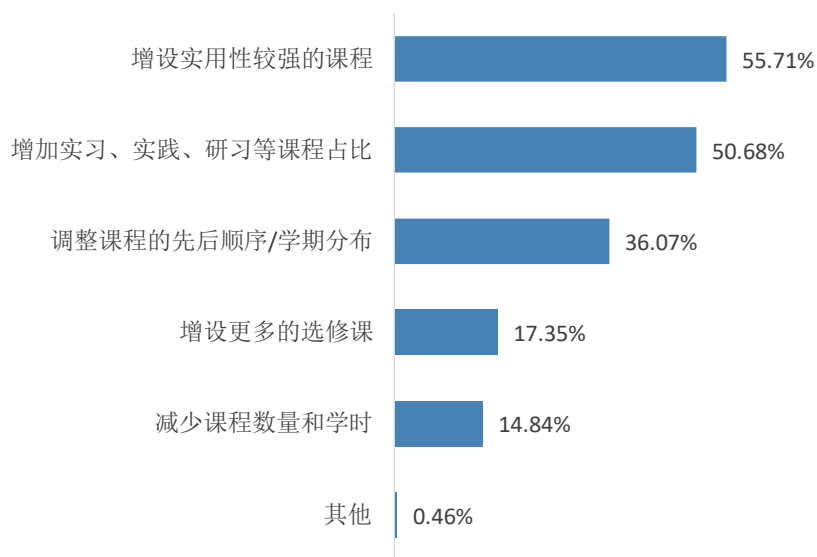


图 3-2 2025 届毕业生对课程设置的建议

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

2.各类型课程评价

学校 2025 届毕业生对各类型课程的重要度评价分别为实践课程（4.63 分）、专业课程（4.62 分）、公共/通识课程（4.52 分），对各类型课程的帮助度评价分别为实践课程（4.56 分）、专业课程（4.59 分）、公共/通识课程（4.52 分）。



图 3-3 2025 届毕业生对各类型课程评价

注：各类型课程重要度/帮助度评价采用分级评分制，评分分值按重要/帮助程度由高至低依次设定：5 分（很重要/帮助很大）、4 分、3 分、2 分、1 分（很不重要/帮助很小）、无法评价，其中无法评价不参与计算。均值计算公式为所有答题分数的算术平均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）教师评价

教师作为高等教育教学活动的核心实施者，其师德师风是立德树人的灵魂所在，能力素质则是保障教学质量、助力学生成长成才的关键支撑。二者共同构成学生对学校教育教学体验的重要评价维度，也是学校衡量教师队伍建设成效、优化师资培养体系的核心依据。为全面了解毕业生对所学专业教师的真实反馈，精准把握教师队伍建设的优势与方向，学校针对毕业生开展了教师师德师风与能力素质专项调研。

1.师德师风评价

学校 2025 届毕业生对所学专业教师各项师德师风的满意度均在 98.92%及以上；其中对热爱教育（99.14%）、治学严谨（99.11%）、科学施教（99.11%）的满意度相对较高。

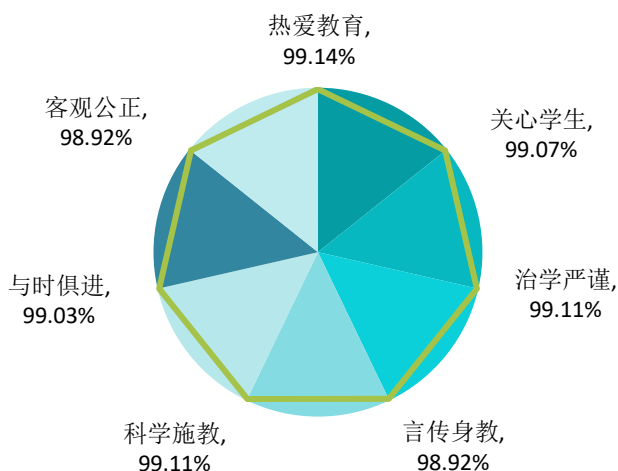


图 3-4 2025 届毕业生对教师师德师风的评价

注：对教师师德师风的评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

2.教师能力素质评价

学校 2025 届毕业生对所学专业教师能力素质的评价分别为专业水平（4.68 分）、教学能力（4.68 分）、专业实践能力（4.68 分）、信息技术应用能力（4.67 分）。



图 3-5 2025 届毕业生对教师能力素质的评价

注：对教师能力素质的评价采用分级评分制，评分分值按能力高低依次设定：5 分（非常高）、4 分、3 分、2 分、1 分（非常低）、无法评价，其中无法评价不参与计算。均值计算公式为所有答题分数的算术平均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）学风建设

班级学风是校园文化的重要组成部分，直接影响学生的学习态度、学业成效与成长发展，更是衡量学校育人环境与教学管理水平的关键指标。为全面掌握毕业生在校期间的学习环境体验与自主学习状况，客观评估学校班级学风建设成效，为后续学风优化与人才培养质量提升提供依据，学校针对毕业生开展了班级学风与课外学习情况专项调研。

1. 班级学风

学校 2025 届毕业生对班级学风的满意度为 98.73%，其中，评价很满意所占比例为 72.48%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 课外学习时长

学校 2025 届毕业生在校期间，平均每周课堂以外用于学习的时长为 13 小时。



图 3-6 2025 届毕业生课外学习时长

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）教学实施

教学工作是高校履行人才培养职能的核心载体，其质量直接关系到学生知识体系构建、专业能力培育与综合素养提升，是衡量学校办学水平的核心标尺。从教学整体规划到具体教学方法运用，从教材资源选用到实践教学开展，每一个环节都深刻影响着学生的学习体验与成长成效。为全面掌握毕业生对学校教学工作的真实反

馈，精准评估教学各环节的实施效果，为后续教学改革与质量提升提供科学依据，学校针对毕业生开展了教学满意度专项调研。

1.教学整体

学校 2025 届毕业生对教学整体的满意度为 99.14%，其中，评价很满意所占比例为 73.98%，总体满意度较高。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

2.教学方法

学校 2025 届毕业生对教学方法的满意度为 99.29%，其中，评价很满意所占比例为 73.22%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

3.教材选用

学校 2025 届毕业生对教材选用的满意度为 99.03%，其中，评价很满意所占比例为 72.56%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

4.实践教学

学校 2025 届毕业生对母校实践教学的评价为 98.85%，其中，评价很满意所占比例为 72.77%。

从各项实践教学工作来看，毕业生对内容实用性和组织管理有效性评价较高，可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。



图 3-7 2025 届毕业生对各项实践教学工作的评价

注：各项实践教学工作的评价采用分级评分制，评分分值按符合程度由高至低依次设定：5 分（很符合）、4 分、3 分、2 分、1 分（很不符合）、无法评价，其中无法评价不参与计算。均值计算公式为所有答题分数的算术平均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

二、基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生须具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2025 届毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、阅读理解、记忆能力、数学运算、创新思维、善于倾听、表达能力、团队意识和领导意识；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.16 分及以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.45 分和 4.26 分。

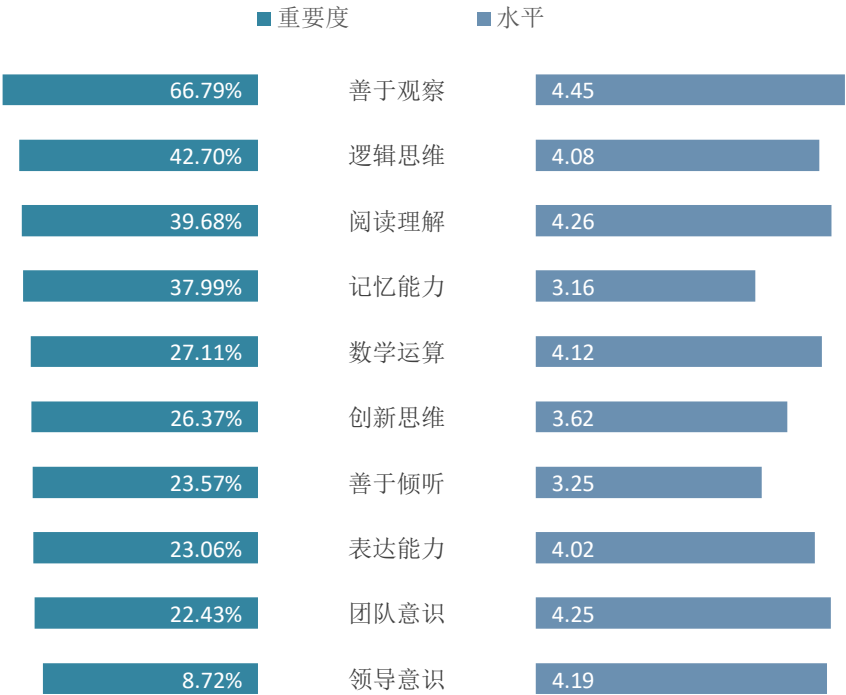


图 3-8 2025 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性地就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导、职业规划大赛指导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

石家庄铁路职业技术学院 2025 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 97.85% 及以上；其中对招聘信息发布（98.49%）、职业规划大赛指导（98.45%）、生涯规划/就业指导课（98.12%）的满意度相对较高。

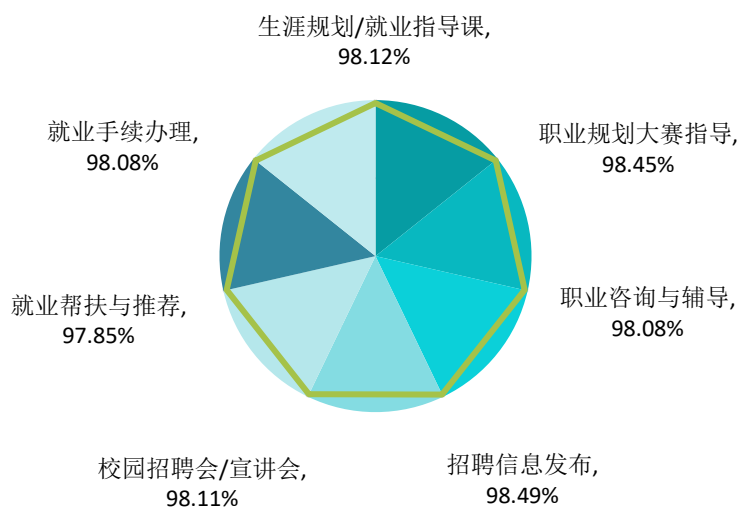


图 3-9 2025 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：各项就业教育/服务满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

四、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

石家庄铁路职业技术学院 2025 届毕业生认为学校在招生工作上应改进招生咨询服务（57.77%），其次是加强学校整体实力宣传（52.08%）。

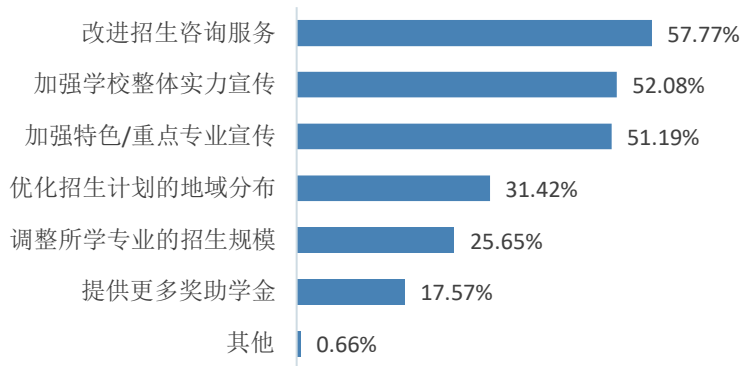


图 3-10 2025 届毕业生对学校招生工作的建议

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

石家庄铁路职业技术学院 2025 届毕业生认为学院在人才培养方面应强化专业基础知识教育（66.99%），其次是强化实践动手能力培养（50.99%）。

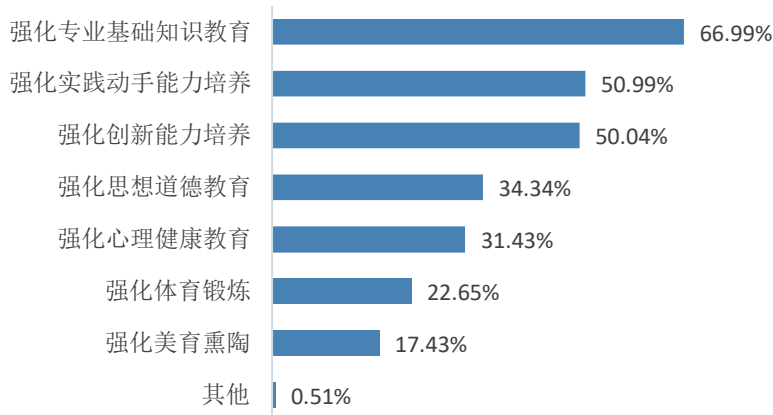


图 3-11 2025 届毕业生对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

CHAPTER
04

用人单位评价

第四章 用人单位评价

社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

（一）对毕业生的总体满意度

99.11%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中，评价很满意所占比例为 78.69%，满意所占比例为 13.50%，总体满意度评价处于较高水平。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对毕业生的能力素质评价

用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 98.40%及以上。

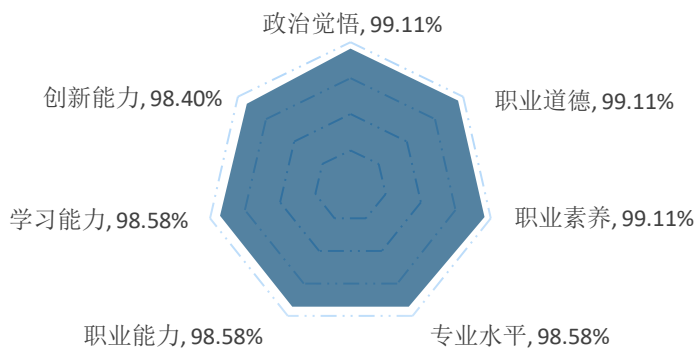


图 4-1 用人单位对 2025 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

注：用人单位对毕业生各项能力素质满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意、无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

（三）对毕业生工作岗位胜任情况评价

用人单位对学校毕业生的岗位胜任度评价较高，达到 99.10%，其中，评价很胜任所占比例为 74.70%，胜任所占比例为 15.36%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

（一）对学校招聘服务的满意度

用人单位对学校招聘服务的满意度为 96.93%，其中，61.40%的用人单位对学校招聘服务表示很满意，23.68%的用人单位对学校招聘服务表示满意。可见，用人单位对学校招聘服务满意度较高。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对学校招聘服务的建议

用人单位普遍认为学校应在增加招聘场次（54.55%）和拓宽服务项目（45.45%）等方面来加强招聘服务工作。

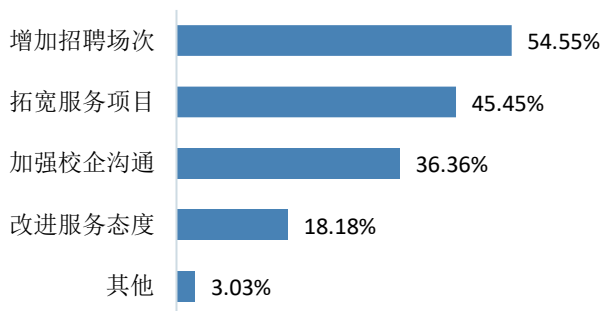


图 4-2 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

三、招聘行为分析

（一）招聘意愿及原因

88.16%的用人单位表示未来愿意继续招聘学校毕业生。用人单位决定招聘学校毕业生的原因主要是工作能力符合要求（85.48%），其次是符合贵单位职场文化和价值观（44.81%）。

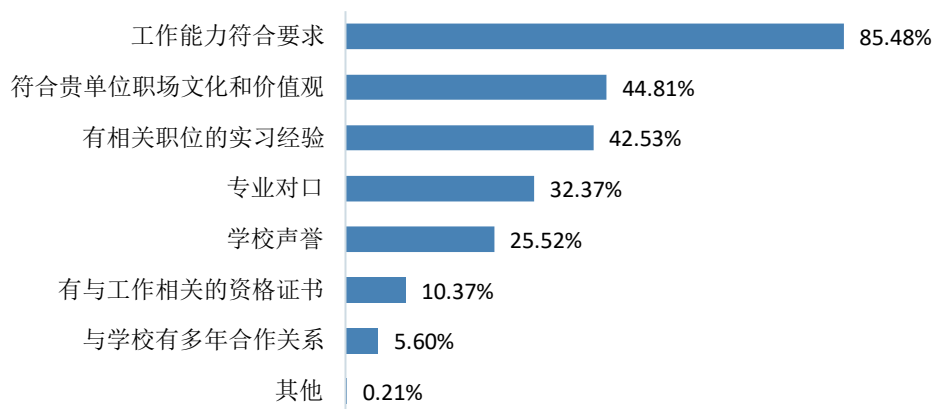


图 4-3 用人单位招聘原因

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

（二）招聘渠道及时间

用人单位招聘毕业生的渠道主要是学校推荐（61.67%）、聘用对象的亲朋好友/校友推荐（33.70%）等。

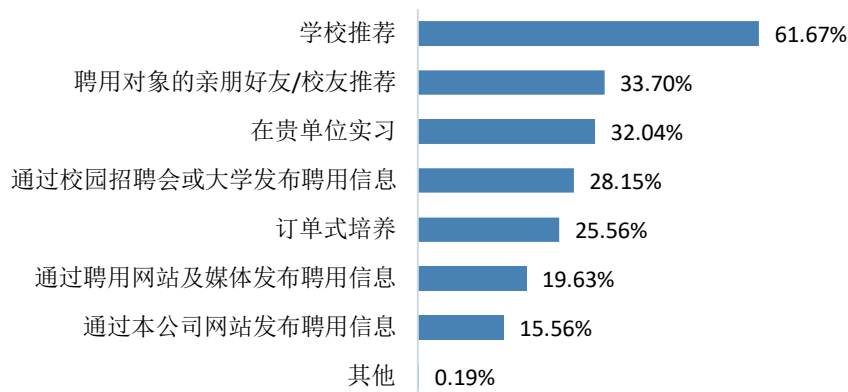


图 4-4 用人单位招聘渠道

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

用人单位集中招聘毕业生的大致时间主要是毕业生毕业后（61.50%）和毕业前1-2个月（13.27%）。

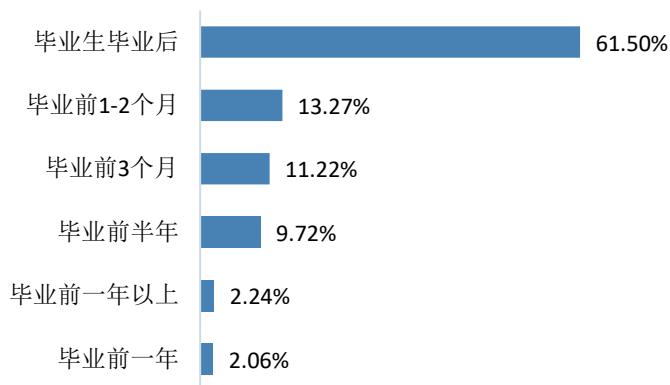


图 4-5 用人单位招聘时间

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

（三）招聘关注因素

用人单位招聘毕业生关注的因素主要是学校层次（54.31%）、专业与岗位相关度（49.44%）。

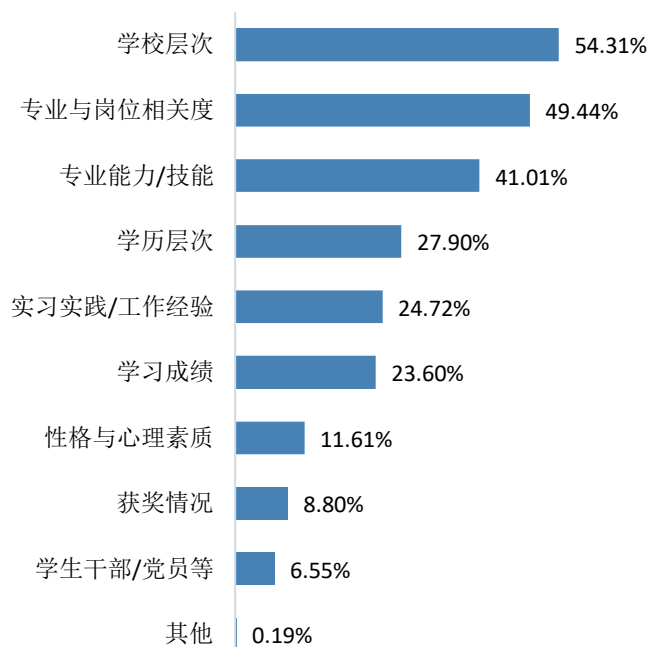


图 4-6 用人单位招聘关注因素

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

CHAPTER
05

就业发展趋势分析

第五章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生毕业去向落实率稳中有升，始终保持在 98% 以上，就业状况良好。

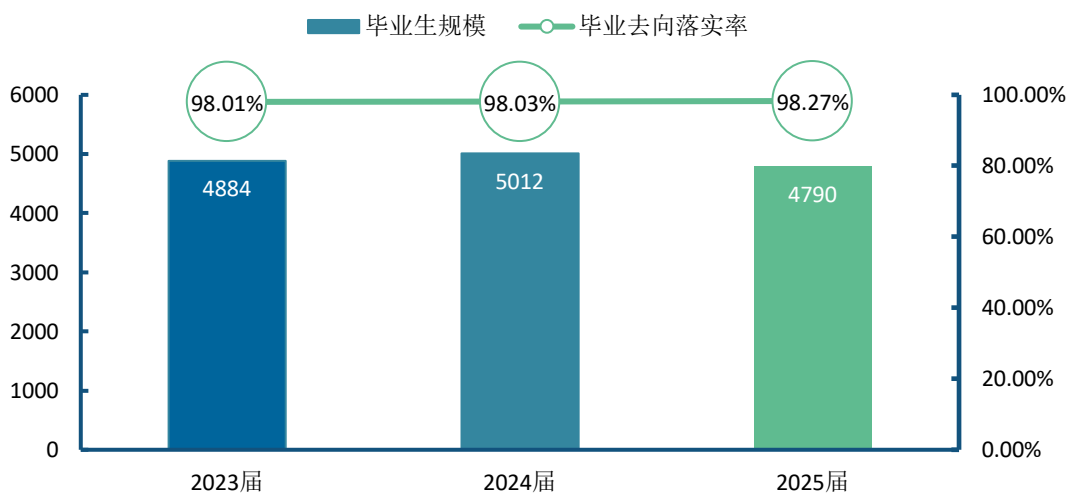


图 5-1 毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

数据来源：1.2023 届和 2024 届数据来自《石家庄铁路职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2025 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

近三届毕业生在省内就业的比例均在 46.20%及以上，这一就业分布充分体现了学校服务区域发展的办学定位，有效转化为支撑本地经济社会建设的人才资源和创新动力。

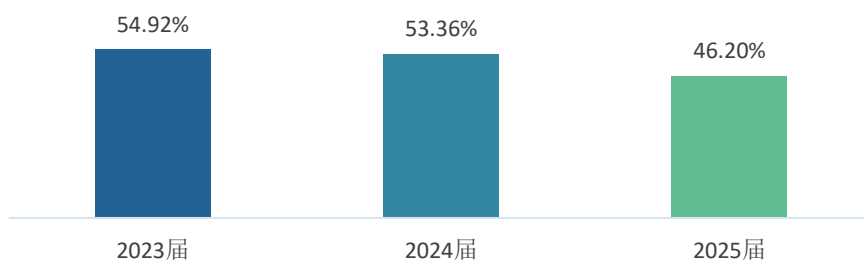


图 5-2 毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2023 届和 2024 届数据来自《石家庄铁路职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2025 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了交通运输、仓储和邮政业及建筑业等行业。

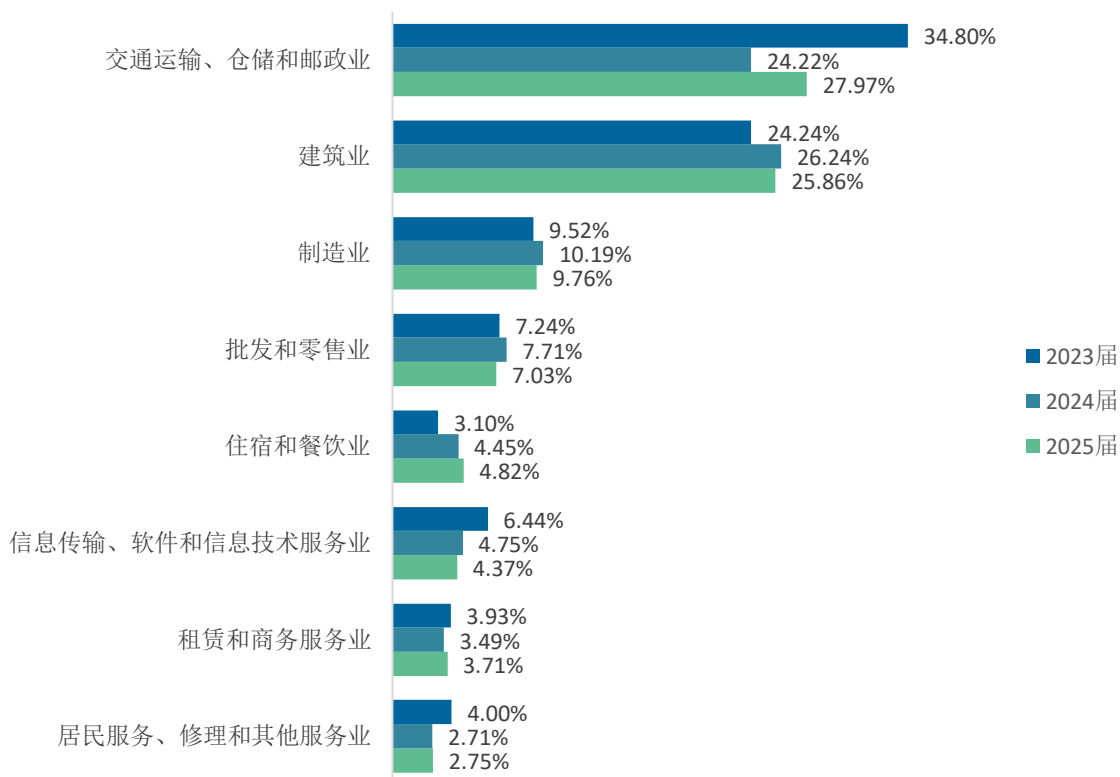


图 5-3 毕业生主要就业行业变化趋势

数据来源：1.2023 届和 2024 届数据来自《石家庄铁路职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2025 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

CHAPTER
06

就业创业工作举措

第六章 就业创业工作举措

学院始终将就业工作作为学校战略性工作来抓，积极践行“就业育人”工作理念，以“立德树人”为核心。将构建全程化、专业化的职业生涯规划与就业指导体系，实施学业就业困难生“一对一”指导服务和全程帮扶，促进 2025 届毕业生实现高质量充分就业。

一、“一把手”工程，创建高水平就业机制

始终坚持“一把手”工程，全面整合资源，推进产教融合，深化与中国国家铁路集团下属各铁路局、中国铁建、中国中铁、中国建筑及中国交建等央企企（事）业单位的全方位合作，与石家庄轨道交通集团和中铁电气化铁路运营管理有限公司上海维管处开设“订单班”，与各个铁路局继续实施“2+1”定向培养，深化学院特色的 1234-111 就业育人服务体系。

二、优化方式方法，提升就业服务水平

持续开展“一企一专场”“一企一指导”服务，我们根据企业需求，制定招聘方案，随时组织专场招聘会。2025 年，我院完成专场招聘会 50 余场。把就业咨询服务和招聘活动相结合，实现“一企一指导”：针对每个企业的用人计划发布招聘报名和面试公告，建立企业的报名群，就业指导教师驻守，进行面试技巧培训和心理咨询。应聘结束后对毕业生进行心理、签约、实习及就业方面的指导。共完成就业指导 5000 余人次。

2025 年 6 月，开展校园综合招聘会，吸引了 120 余个企业参加，提供岗位 2000 余个。各系（院）开展小型的专场招聘会 60 余场。

充分利用学院就业网站、“石铁路院掌上就业”微信公众号、“学院就业群+辅导员群+就业信息员群+班群”的“一网一微四群”就业信息发布渠道，其中“石铁路院掌上就业”微信公众号关注人数达 4.79 万人。2025 年学院发布央企国企招聘信息 300 余条，为毕业生提供了 25700 个就业岗位。借助教育部“24365”就业平台，

共享就业指导网络课程，及时发布和挖掘与我校毕业生相匹配的岗位信息，并精准发送给有需求的毕业生。

三、聚焦就业帮扶，促进学生全面就业

通过“学院—系（院）—班级”三级联动，摸清毕业生就业情况，形成实名制就业帮扶工作台账，实现一人一策就业结对帮扶。将脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的 2025 届毕业生作为重点帮扶对象，为每一名毕业生提供 1 次政策宣介、1 次职业指导、3 次岗位推介、1 次技能培训或就业见习机会，做到了底数清楚，并落实“一对一”帮扶责任制，真正实施“一生一档”“一生一策”。努力实现建档立卡贫困家庭和就业困难群体 100%就业。

总结与反馈

一、报告结论

石家庄铁路职业技术学院 2025 届毕业生共 4790 人，毕业去向落实率 98.27%，充分印证了学校人才培养及就业工作卓越成效。就业地区以河北省、北京市、山西省为主，就业职业以工程技术人员、其他人员、商业和服务业人员为主。毕业生的就业格局呈现出“立足本地、彰显特色”的鲜明特点：就业地区以本省为主，为区域经济社会发展注入了强劲的人才动力；就业职业紧密围绕学校办学特色，实现了专业知识与岗位需求的高度匹配。这种“高就业率、高本地留存率”的良性态势，不仅精准达成了学校的人才培养目标，更以优异的实践成果回应了社会与市场需求，形成了教育链、人才链与产业链的有机衔接与同频共振。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2025 届毕业生的专业相关度达 90.15%，工作总体满意度达 98.42%，职业期待吻合度达 95.53%。毕业生对就业质量的高度评价，在一定程度上说明学校系统的就业服务，为学生高质量就业奠定了坚实基础。毕业生专业基础扎实、自我定位清晰，展现出强大的职业竞争力与发展潜力，是学校育人成果与学生个人能力同频共振、高度契合的有力证明。

整体分析毕业生对人才培养质量的评价可知，2025 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 98.76%，对班级学风的满意度为 98.73%，对教学整体的满意度为 99.14%。这充分表明，学校以学生为中心、以质量为核心的教育理念已深入人心，从课程体系优化、教学模式创新到学风建设的系统性改革，不仅精准回应了学生的成长诉求，更成功转化为毕业生们实实在在的获得感与对母校的深厚情感，标志着学校的人才培养质量迈上了一个崭新的台阶。

针对学校招生和人才培养工作，2025 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视改进招生咨询服务、加强学校整体实力宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化专业基础知识教育、强化实践动手能力培养。未来，学校一方面，要以精准化、品牌化的招生策略，持续优化生源结构，从源头上为

人才培养注入高质量“活水”；另一方面，要以内涵式、创新性的培养体系，全面提升育人成效，在出口处锻造出高素质“成品”。通过严把“入口关”与“出口关”，形成人才培养的良性闭环，致力于培育出不仅能够引领行业发展、更能赢得社会广泛赞誉，兼具核心竞争力与卓越就业口碑的时代新人，从而铸就学校可持续发展的核心竞争力。

二、建议反馈

为深入贯彻落实国家关于高校毕业生就业工作的系列政策文件精神，结合学校《2025 届高校毕业生就业质量年度报告》相关数据分析，现就进一步提升毕业生就业质量，构建高质量就业服务体系，提出如下优化建议：

一是深化“招生-培养-就业”联动机制，以内涵式发展筑牢高质量就业根基。

毕业生就业质量是检验高校人才培养成效的“试金石”。我们必须超越将就业视为独立环节的传统思维，构建并强化“招生-培养-就业”的全链条联动机制，将就业质量反馈作为驱动学校内涵式发展的核心引擎。应建立数据驱动的动态调整机制，严格落实就业质量年报编制要求，将就业数据与招生计划、专业设置、培养方案调整形成刚性联动，对就业质量不高的专业实施预警、整改或暂停招生，将资源向符合国家战略、区域经济和市场需求的优势专业倾斜。同时，深化教育教学改革，对标“四新”建设要求优化课程体系，将前沿技术与职业素养融入教学，强化专业基础与实践能力，确保毕业生不仅学得好，更能用得上。此外，需将就业质量评价纳入学校整体评估体系，形成“评价-反馈-改进-提升”的闭环，使人才培养始终与市场需求同频共振。

二是构建“市场-政策-服务”响应体系，以精准化策略提升就业服务效能。

面对全球经济一体化和我国经济转型升级带来的就业市场新变化，学校必须构建一个能够敏锐感知市场、精准对接政策、高效服务学生的响应体系。要主动适应新质生产力发展需求，加强对战略性新兴产业、未来产业以及区域重点产业的人才需求分析，动态调整就业服务方向。要吃透并用足国家及地方关于毕业生就业创业的各类扶持政策，如基层就业项目、自主创业补贴、企业吸纳就业税收优惠等，建立政策宣讲与申领指导的“一站式”服务通道，确保政策红利精准直

达每一位符合条件的毕业生。同时，要全面推进就业服务数字化转型，利用大数据、人工智能等技术，实现岗位信息的智能匹配、招聘活动的云端举办、就业指导的个性化推送，提升服务的覆盖面和精准度，为毕业生提供更加便捷、高效的就业支持。

三是打造“政府-高校-企业-社会”协同育人格局，以多元化平台拓展就业空间。

提升毕业生就业质量，必须打破校园围墙，构建政府引导、学校主导、企业参与、社会支持的协同育人新格局。要积极响应中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》的号召，主动对接地方政府发展规划，争取在人才引进、项目合作、平台建设等方面获得更多支持，实现校地发展的深度融合。要深化产教融合，与行业龙头企业、“专精特新”企业建立长期稳定的合作关系，推动校企共同制定培养方案、开发课程教材、建设实习实训基地，将企业真实项目 and 生产环境引入教学过程，实现人才培养与岗位需求的无缝对接。此外，要广泛凝聚社会力量，充分发挥校友资源的桥梁纽带作用，邀请优秀校友返校分享经验、提供就业信息和实习机会，加强与媒体、行业协会、社会组织合作，共同营造全社会关心支持毕业生就业的良好氛围，为毕业生拓展更广阔的职业发展空间。

四是强化“思想-能力-发展”三位一体赋能，以学生为本激发就业内生动力。

毕业生自身素养是决定其就业质量的内在核心因素。在落实就业优先战略的同时，必须坚持立德树人根本任务，引导毕业生树立正确的成长观、就业观、择业观，实现个人价值与社会价值的统一。应加强思想引领，将就业指导与思想政治教育紧密结合，引导学生将个人职业规划与国家发展蓝图紧密结合，鼓励他们在服务国家和社会中实现个人价值。同时，搭建成长平台，鼓励学生积极参与科研、竞赛、社会实践和志愿服务，在实践中锤炼沟通协作、创新精神和解决实际问题的能力，这些“软实力”是决定职业发展高度和韧性的关键。此外，要培育终身学习理念，引导毕业生认识到大学毕业不是学习的终点，而是终身学习的起点，培养他们持续学习、适应变化的能力，使其在快速迭代的职场中始终保持强大竞争力，实现从“好就业”到“就好业”，再到职业“发展好”的持续跃升。

综上所述，提升毕业生就业质量是一项系统工程。学校将继续以国家教育方针政策为指引，以就业质量为重要抓手，推动教育教学质量全面提升。通过完善就业服务体系、加强校企合作、拓展就业渠道、提升就业指导精准度等举措，努力实现毕业生更加充分、更高质量的就业。我们坚信，在全校师生的共同努力下，学校毕业生就业工作必将迈上新台阶，为服务国家战略和区域经济社会发展做出更大贡献。

